

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
ФГБОУ ВО «ПИМУ»
Минздрава России

 Е.С. Богомолова

«12» 03 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре
по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая

Дисциплина: стоматология терапевтическая
Базовая часть Б1.Б1
1008 часов (28 з.е.)

2021 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.77 «Ортодонтия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «27» августа 2014 г. № 1128.

Разработчики рабочей программы:

Успенская Ольга Александровна, д.м.н, доцент, заведующий кафедрой терапевтической стоматологии ФГБОУ ВО «ПИМУ» Министерства здравоохранения Российской Федерации.
Спиридонова Сания Ахмедовна, к.м.н., доцент кафедры терапевтической стоматологии ФГБОУ ВО «ПИМУ» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Рецензенты:

1. Кочубейник А.В., к.м.н., доцент, зав. кафедрой пропедевтической стоматологии ФГБОУ ВО «ПИМУ» МЗ РФ
- 2.. Кондюрова Е.В., к.м.н., доцент зав. кафедрой стоматологии ФГБОУ ВО «МГУ им Н.П. Огарева»

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры стоматологии терапевтической (протокол от «10» 02 2021 г. № 2)

Заведующий кафедрой

«10» 02 2021 г.



О.А. Успенская

(подпись)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника
учебно-методического управления

«19» 03 2021 г.



Л.В. Ловцова

(подпись)

1. Цель и задачи освоения дисциплины «Стоматология терапевтическая» (ординатура):

Цель профессионального образования клинического ординатора по специальности «стоматология терапевтическая» является подготовка квалифицированного врача-специалиста стоматолога-терапевта, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной и профессиональной деятельности по специальности «Стоматология терапевтическая» в условиях первичной и медико-санитарной помощи, неотложной, скорой помощи, в том числе специализированной медицинской помощи.

Задачи профессионального образования клинического ординатора по специальности «Стоматология терапевтическая»:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача стоматолога-терапевта и способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача стоматолога-терапевта, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
5. Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по стоматологии терапевтической и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.
6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

Врач-специалист стоматолог-терапевт должен знать:

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- общие вопросы организации стоматологической терапевтической помощи в стране, работу стоматологических поликлинических учреждений, стационаров, имеющих отделения челюстнолицевой хирургии, организацию работы скорой и неотложной помощи;
- причины и механизмы развития болезней, сущность функциональных и морфологических процессов и их клинические проявления при заболеваниях зубочелюстной системы у пациентов различных возрастных групп;
- основы фармакотерапии заболеваний зубочелюстной системы, фармакодинамику и фармакинетику основных групп лекарственных средств, осложнения лекарственной терапии и их коррекцию;
- основы иммунологии и реактивности организма и клинической генетики;
- организацию службы скорой медицинской помощи и интенсивной терапии;
- основы немедикаментозной терапии: физиотерапии, ЛФК и санаторно-курортного лечения;
- основы рационального питания здоровых и больных;
- противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;
- МСЭ при заболеваниях челюстно-лицевой области;

- диспансерное наблюдение за здоровыми и пациентами, имеющими патологию челюстно-лицевой области;
- формы и методы санитарно-просветительной работы;
- особенности течения, диагностики и лечения заболеваний челюстно-лицевой области в пожилом и старческом возрасте.
- симптоматику заболеваний челюстно-лицевой области;
- дифференциально-диагностическую значимость основных симптомов и синдромов
- современную классификацию болезней и причин смерти;
- диагностическую значимость (в том числе специфичность, чувствительность) результатов дополнительных методов исследования;
- правила оформления клинического диагноза;
- особенности течения и диагноза заболеваний челюстно-лицевой области в зависимости от возраста и пола.
- этиологию, патогенез, патофизиологию, клиническую картину, ближайший и отдаленный прогноз заболеваний (воспалительных, аллергических, метаболических, дегенеративных, опухолевых, токсических) челюстно-лицевой области; а также основных инфекционных заболеваний;
- фармакодинамику и фармакокинетику лекарств, показания и противопоказания, признаки терапевтического и побочного действия, взаимодействие лекарств в организме;
- методы и принципы начального и поддерживающего лечения и комбинированной фармакотерапии, оценку пользы и риска при применении лекарств;
- возможности неотложной клинической диагностики острых осложнений заболеваний челюстно-лицевой области, включая пограничные ситуации хирургического, неврологического, инфекционного, интоксикационного профиля;
- физиологические, биохимические, морфологические основы неотложных состояний;
- методы специфического (причинной) и неспецифического физического медикаментозного лечения неотложных состояний, возможности и направления первой врачебной помощи;
- методы предупреждения осложнений и неотложных состояний при хронических заболеваниях.
- формы и методы санитарно-просветительной работы.

Врач-специалист стоматолог-терапевт должен уметь:

- провести всестороннее клиническое обследование больного, и на этом основании определить: предварительный диагноз, тяжесть состояния, неотложные мероприятия, план дополнительного обследования, в том числе консультации других специалистов, лабораторные и инструментальные исследования, избегая необоснованных и опасных, показания и сроки госпитализации, трудоспособность;
 - верифицировать и/или уточнить направленный диагноз у больных, поступивших в стационар или на прием в поликлинику;
 - использовать деонтологические навыки в целях установления положительного психологического контакта с больными;
 - определить тактику ведения больного в зависимости от характера и тяжести заболевания: только наблюдение, начальная терапия на первые 24 часа, неотложная терапия острого состояния, приглашение других специалистов, госпитализация или перемещение больного в другое отделение.
- квалифицированно осуществлять:*
- эффективное и безопасное лечение больных, в том числе постоянное самостоятельное лечение и наблюдение хронических больных, а также первичную и вторичную профилактику болезней;
 - плановое комплексное лечение больных, используя режим, диету, физиотерапию, медикаменты, и осуществлять динамический контроль за состоянием больного, эффективностью и переносимостью назначенного лечения, и при необходимости

проводить его коррекцию (изменение дозы и способа введения медикаментов, замена последних).

осуществлять диагностику и квалификационную врачебную помощь при неотложных состояниях в стационарных и амбулаторных условиях, в том числе;

- клинически идентифицировать вид и степень тяжести неотложного состояния;
- определить тактику ведения больного: самостоятельное оказание врачебной помощи в полном объеме; начать лечение и вызвать на консультацию соответствующего врача-специалиста;
- провести в случае необходимости непрямой массаж сердца и искусственное дыхание, инфузионную терапию;
- провести экстренную медикаментозную терапию по показаниям (антибиотики, анальгетики, вазопрессоры, бронхолитики, гормональные препараты, антитоксические при отравлениях, гемостатические и др.);
- профилактику аспирации, пролежней, травм, интеркуррентных инфекций;
- динамическое наблюдение за состоянием жизненно важных функций организма;
- установить показания для применения методов реанимации (электроимпульсивной терапии, вспомогательного дыхания, экстракорпорального очищения крови, коррекции электролитного и кислотно-основного состояния крови);
- оценить состояние и выделить ведущие синдромы у больных (пострадавших), находящихся в терминальном и тяжелом состоянии;
- проводить терапию синдромов острой дыхательной недостаточности, малого сердечного выброса, коагулопатий, дисгидрий, экзо — и эндотоксикоза, белково-энергетической недостаточности, внутричерепной дистензии и их сочетаний;
- проводить санитарно-просветительную работу среди населения;
- оформить медицинскую документацию;
- проводить смазку наконечников, проводит мелкий ремонт;
- препарирование кариозных полостей 1-5 классов, МОД;
- накладывание лечебных и изолирующих прокладок, пломб из СИЦ и композиционных пломбирочных материалов;
- раскрытие полости всех анатомических групп зубов, трепанация коронок интактных зубов;
- механическая и медикаментозная обработка каналов, в том числе аппаратными методами;
- пломбирование корневых каналов временными пастами, гуттаперчевыми штифтами, термопластифицированной гуттаперчей на носителе;
- расширение и прохождение корневых каналов с использованием различных методик;
- проводить лечебные мероприятия при поражении слизистой оболочки полости рта препаратами мышьяка и другими агрессивными медикаментами;
- проводить лечебные манипуляции в зубе с перфорацией дна и стенок коронковой полости;
- проводить обследование больных с целью диагностики кариеса, пульпита, периодонтита, некариозных поражений зубов;
- определять индексы гигиены полости рта;
- уметь назначить и проводить лечебные мероприятия по реминерализации эмали с целью профилактики и лечения кариеса и некариозных поражений зубов. Назначать препараты для общего лечения кариеса;
- проводить аппликационную, инфильтрационную, проводниковую анестезии при лечении кариеса и его осложнений;
- выбрать и проводить рациональный метод лечение пульпита, периодонтита, некариозных поражений зубов в зависимости от клинических проявлений и состояния организма в целом;

- проводить лечебные манипуляции по ликвидации осложнений, связанных с терапией кариеса и его осложнений;
 - правильно оформлять историю болезни, направления в другие подразделения, написание рецептов;
 - читать рентгенограммы (внутриротовые, панорамные и ортопантограммы);
 - определять степень подвижности зуба;
 - определять характер изменений различных анатомически участков десны; определять характер гингивита, степень выраженности;
 - измерять глубину пародонтального кармана, зондировать десневой желобок, определять наличие поддесневого зубного камня, проводить пробу Шиллера – Писарева, определять индекс РМА, ПИ, СРITN;
 - удалять над - и поддесневые зубные отложения, полировать зубы после снятия зубных отложений, проводить профессиональную гигиену полости рта;
 - промывать зубо-десневые карманы с помощью шприца, накладывать аппликации на десну, пародонтальные твердеющие повязки, проводить кюретаж открытый и закрытый, лоскутную операцию;
 - проводить склерозирующую терапию при гипертрофическом гингивите, проводить точки Вале, проводить гингивэктомию и гингивотомию;
 - пальпировать слизистую оболочку полости рта, лимфатические узлы, уметь определять морфологические элементы поражения;
 - взять материал для прямого микрокопирования на грибы, фузоспирохеты, а также для цитологического исследования - соскобы, мазки; проводить блокады под элементы поражения;
 - проводить местную обработку пораженной слизистой рта: удаление налета, некротизированных тканей, промывание, орошение, аппликации.
- Врач-специалист стоматолог-терапевт должен владеть:**
- организацией рабочего места в кабинете врача-стоматолога с учетом мер безопасности, мониторинга наблюдения за больным, необходимых инструментов, медикаментов;
 - осуществлением рациональной терапии стоматологических заболеваний с учетом особенностей возраста и состояния больного;
 - осуществлением наблюдения за больным и назначения адекватного лечения в периоде лечения и периоде реабилитации;
 - установлением необходимости продленного наблюдения после проведенной терапии;
 - проведением местного обезболивания: аппликационная, инфильтрационная, проводниковая анестезия;
 - проведением профилактики и лечения осложнений местной и проводниковой анестезии;
 - распознаванием осложнений анестезии, возникших вследствие необычной реакции на медикаменты, неправильной техники анестезии острой сердечно-сосудистой недостаточности, проводить своевременно лечебно-реанимационные мероприятия;
 - постановкой диагноза основных стоматологических заболеваний на основании основных и дополнительных методов обследования пациента;
 - установлением показаний к назначению дополнительных методов обследования пациентов с патологией челюстно-лицевой области;
 - проведением дифференциальной диагностики основных стоматологических заболеваний;
 - установлением показаний, произведением и осуществлением основных терапевтических манипуляций у пациентов, имеющих патологию челюстно-лицевой области;

- распознаванием и правильным лечением осложнений ранее проведенных терапевтических манипуляций;
- проведением неотложных мероприятий при синдромах острой сердечно-сосудистой, дыхательной, нервной, печеночной, почечной недостаточности, при критических состояниях эндокринного генеза;
- распознаванием на основании клинических и лабораторных данных нарушения водно-электролитного обмена и кислотно-щелочного состояния, проведением коррекции их нарушений;
- проведением неотложных мероприятий при анафилактическом шоке, обмороке, острых нарушениях сердечно-сосудистой системы, нарушениях ритма сердечной деятельности, гипертоническом кризе;
- определением тактики ведения больного в зависимости от характера и тяжести заболевания;
- эффективным и безопасным лечением больных, в том числе постоянным самостоятельным лечением и наблюдением пациентов, имеющих хронические заболевания;
- осуществлением планового комплексного лечения больных, используя современные методы лечения, физиотерапию, медикаменты, и осуществление динамического контроля за состоянием больного, эффективностью и переносимостью назначенного лечения, и при необходимости проводить его коррекцию;
- определить тактики ведения больного: самостоятельное оказание врачебной помощи в полном объеме; начать лечение и вызвать на консультацию соответствующего врача-специалиста;
- проведением санитарно-просветительную работу среди населения;
- оформлением медицинской документации;
- проведением смазки наконечников, их мелкого ремонта;
- препарированием кариозных полостей 1-5 классов, МОД;
- накладыванием лечебных и изолирующих прокладок, пломб из СИЦ и композиционных пломбирочных материалов;
- раскрытием полости всех анатомических групп зубов, трепанацией коронок интактных зубов;
- механической и медикаментозной обработкой каналов, в том числе аппаратными методами;
- пломбированием корневых каналов временными пастами, гуттаперчевыми штифтами, термопластифицированной гуттаперчей на носителе;
- расширением и прохождением корневых каналов с использованием различных методик;
- проведением лечебных мероприятий при поражении слизистой оболочки полости рта препаратами мышьяка и другими агрессивными медикаментами;
- проведением лечебных манипуляций в зубе с перфорацией дна и стенок коронковой полости;
- проведением обследования больных с целью диагностики кариеса, пульпита, периодонтита, некариозных поражений зубов;
- определением индексов гигиены полости рта;
- умением назначить и проводить лечебные мероприятия по реминерализации эмали с целью профилактики и лечения кариеса и некариозных поражений зубов. Назначать препараты для общего лечения кариеса;
- проведением аппликационной, инфильтрационной, проводниковой анестезии при лечении кариеса и его осложнений;
- обоснованием выбора и проведением рационального метода лечения пульпита, периодонтита, некариозных поражений зубов в зависимости от клинических проявлений и состояния организма в целом;

- проведением лечебных манипуляций по ликвидации осложнений, связанных с терапией кариеса и его осложнений;
- оформлением истории болезни, направлений в другие подразделения, написанием рецептов;
- чтением рентгенограммы (внутриротовые, панорамные и ортопантограммы);
- определением степени подвижности зуба, характера изменений различных анатомически участков десны, характера гингивита, степени выраженности;
- измерением глубины пародонтального кармана, зондированием десневого желобок, определением наличия поддесневого зубного камня, проведением пробы Шиллера – Писарева, определением индексов РМА, ПИ, СРІТН;
- удалением над - и поддесневые зубных отложений, полированием зубов после снятия зубных отложений, проведением профессиональной гигиены полости рта;
- осуществлением медикаментозной обработки зубо-десневых карманов с помощью шприца, наложением аппликации на десну, пародонтальных твердеющих повязок, проведением кюретажа открытого и закрытого, лоскутных операций;
- проведением склерозирующей терапии при гипертрофическом гингивите, точек Вале, гингивэктомии и гингивотомии;
- пальпацией слизистой оболочки полости рта, лимфатических узлов, умением определять морфологические элементы поражения;
- взять материал для прямого микрокопирования на грибы, фузоспирохеты, а также для цитологического исследования - соскобы, мазки; проводить блокады под элементы поражения;
- проведением местную обработку пораженной слизистой рта: удаление налета, некротизированных тканей, промывание, орошение, аппликации.

В ординатуру принимаются врачи, имеющие высшее профессиональное образование по одной из специальностей: «Стоматология», в соответствии с требованиями Приказа Минздрава России от 08.10.2015 N 707н (ред. от 15.06.2017) «Об утверждении квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения». Обучение ведется с отрывом от основного места работы. Продолжительность обучения 2 года.

2. Место дисциплины «стоматология терапевтическая» в структуре образовательной программы

Дисциплина «стоматология терапевтическая» относится к базовой части блока Б1 (индекс Б1.Б1) образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.73 «СТОМАТОЛОГИЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ», изучается на 1 и 2 курсах обучения.

3. Требования к результатам освоения программы дисциплины (модуля) «Стоматология терапевтическая»

В результате освоения программы дисциплины (модуля) «стоматология терапевтическая» у выпускника формируются универсальные и профессиональные компетенции:

Универсальные компетенции (УК-1,2,3):

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке

государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Профессиональные компетенции (ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13):

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);

- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи (ПК-7);

готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11);

- готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12).

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-13).

Формирование профессиональных компетенций врача-специалиста предполагает овладение врачом системой профессиональных знаний, умений, навыков, владений.

4. Перечень компетенций и результатов освоения дисциплины «стоматология терапевтическая»

Компетенция	Результаты освоения дисциплины (знать, уметь, владеть)	Виды занятий	Оценочные средства
УК-1	<p>готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологию абстрактного мышления для систематизации патологических процессов, построения причинно-следственных связей развития патологических процессов - принципы анализа элементов полученной информации (выявленных симптомов, синдромов, патологических изменений) в результате обследования пациента на основе современных представлений о взаимосвязи функциональных систем организма, уровнях их регуляции в условиях развития патологического процесса <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизировать патологические процессы, выявлять причинно-следственные связи развития патологических процессов для постановки диагноза и составления программы лечения пациента - анализировать выявленные в результате обследования пациента симптомы, синдромы, патологические изменения <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологией абстрактного мышления для постановки диагноза путем систематизации патологических процессов, построения причинно-следственных связей развития патологических процессов - методологией анализа элементов полученной информации (выявленных симптомов, синдромов, патологических изменений) в результате обследования пациента - методологией синтеза полученной информации (выявленных симптомов, синдромов, патологических изменений) для постановки диагноза и выбора лечения на основе современных представлений о взаимосвязи функциональных систем организма, уровнях их регуляции в условиях развития патологического процесса 	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи
УК-2	<p>готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательство Российской Федерации по вопросам организации помощи населению при инфекционных заболеваниях; основы медицинской этики и деонтологии в клинике терапевтической стоматологии <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать этические и деонтологические аспекты деятельности врача-стоматолога терапевта <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормами этических и деонтологических аспектов деятельности врача-стоматолога терапевта 	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи
УК-3	готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и		

высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения

Знать:

- потребности и ведущие мотивы учебной деятельности обучающихся, роль личности преподавателя как фактора эффективности обучения и воспитания

Уметь:

- дифференцировать полученные знания и использовать индивидуальный подход в профессиональной деятельности в зависимости от конкретной ситуации, цели и задачи обучения

Владеть:

- педагогическими знаниями в организации и осуществлении педагогического процесса

Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа

Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи

ПК-1

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условия их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

Знать:

- распространенность основных заболеваний, соответствующих профилю обучения, их факторов риска

- основные принципы здорового образа жизни

- факторы риска заболеваний, включая вредные привычки и факторы внешней среды

- причины и условия возникновения и распространения заболеваний

- ранние клинические признаки заболеваний

- основные принципы профилактики заболеваний, соответствующих профилю обучения

- основные нормативные документы, используемые при организации здравоохранения

- принципы медико-социальной экспертизы

- правила соблюдения санитарно-эпидемиологического режима при осуществлении медицинской помощи

Уметь:

- выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования заболеваний, соответствующих профилю обучения

- выявлять ранние симптомы заболеваний

- выяснять семейный анамнез

- соблюдать нормы санитарно-эпидемиологического режима

Владеть:

навыками оценки суммарного риска развития и

Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа

Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи

ПК-2	прогрессирования заболевания, снижения заболеваемости путем воздействия на факторы риска их развития - методами ранней диагностики заболевания - методами борьбы с вредными привычками, санитарно-просветительной работы			
	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	Знать: - цели и значимость профилактических медицинских осмотров и диспансеризации - принципы организации профилактических медицинских осмотров и диспансеризации пациентов, формирования диспансерных групп, нозологические формы, подлежащие диспансерному наблюдению, количественные и качественные показатели диспансеризации Уметь: - рассчитывать показатели диспансеризации, анализировать данные профилактических медицинских осмотров и формировать группы для углубленного обследования или наблюдения Владеть: - навыками организации и проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации населения	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи
ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекции, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Знать: - влияние природных и медико-социальных факторов в развитии стоматологических болезней, методы их коррекции Уметь: - обеспечивать профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам Владеть: - оказанием первой помощи при возникновении аварии в стоматологическом кабинете и при ранних осложнениях, связанных с лечебно-диагностическими мероприятиями (острое расстройство дыхания, сосудистый коллапс, отравления и т.д.)	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи
	ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости	Знать: - методы анализа медицинской информации - методы ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях Уметь: - анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения,	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа

ПК-5	<p>влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования теоретических знаний и практических умений в целях совершенствования профессиональной деятельности - навыками ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях стоматологического профиля. 	<p>ательная работа</p>	
	<p>готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>		
ПК-6	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, закономерности функционирования органов и систем при заболеваниях и патологических процессах в твердых тканях зуба, пародонта и СОПР - структуру, систему кодирования, перечень рубрик и правила пользования международной классификацией болезней МКБ -10, в которой отражены типичные стоматологические терапевтические, хирургические и ортопедические заболевания твердых и мягких тканей полости рта и челюстно-лицевой области, а также неотложные состояния и сопутствующая патология различных органов и систем организма у пациентов всех возрастов <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться международной классификацией стоматологических болезней на основе МКБ -10, в которой отражены типичные стоматологические терапевтические заболевания, а также неотложные состояния и сопутствующая патология различных органов и систем организма у пациентов всех возрастов <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами стандартного стоматологического обследования, для выявления у пациентов основных патологические симптомов и синдромов заболевания СОПР и пародонта, используя знания алгоритма постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнении) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). 	<p>Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа</p>	<p>Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи</p>
	<p>готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы</p>		
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-правовые документы по охране здоровья населения - вопросы медико-социальной экспертизы и реабилитации при патологии органов полости рта - правовые основы деятельности врача стоматолога. <p>Уметь:</p>	<p>Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная</p>	<p>Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> - вести типовую учетно-отчетную медицинскую документацию в медицинских организациях стоматологического профиля - ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах - применять нормы гражданского законодательства в конкретных практических ситуациях - защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста - осуществлять экспертизу временной нетрудоспособности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и иных видах медицинской экспертизы 	работа	
ПК-7	<p>готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заболевания твердых тканей зубов и осложнений - клинику, диагностику и лечение твердых тканей зубов и осложнений - этиологию, патогенез, диагностику, принципы терапии заболевания твердых тканей зубов и его осложнений. - свойства, способы применения материалов в клинике терапевтической стоматологии, этиологию, классификацию, диагностику и методы лечения заболевания пародонта - классификацию, патогенез, дифференциальную диагностику и ортопедические методы лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить адекватное лечение заболевания твердых тканей зубов, его осложнений и органов полости рта - описывать рентгенограммы (дентальной, ортопантограммы, компьютерной телеметрии) <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ведением приема в стоматологическом кабинете поликлиники 	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи
ПК-8	<p>готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения - вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе участвовать в медицинской эвакуации <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - необходимыми методиками по оказанию помощи при острых состояниях: периоститах, вывихах, переломах зубов и челюстей, аллергии, отеке Квинке, анафилактическом шоке 	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи
ПК-9	<p>готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической</p>		

	<p>патологии, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -приказы и другие нормативные акты Российской Федерации, определяющие деятельность стоматолога терапевта и отдельных ее структурных подразделений - фармакодинамику, фармакокинетику, классификацию и характеристику лекарственных средств, применяемых в терапевтической стоматологии - показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов, побочные эффекты препаратов, применяемых в терапевтической стоматологии - общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств в терапевтической стоматологии <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять природные лечебные факторы, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основами лечения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных стоматологических заболеваний и патологических процессов - ведением текущей учетной и отчетной документации по установленным формам. 	<p>Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа</p>	<p>Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи</p>
ПК-10	<p>готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - перечень мероприятия и методик, применяемых для профилактики стоматологических заболеваний для взрослых <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить профилактику заболеваний полости рта и зубов <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - техникой проведения профессиональной гигиены полости рта, герметизации фиссур, методиками снятия зубных отложений, методиками снятия гиперэстезии зубов. 	<p>Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа</p>	<p>Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи</p>
ПК-11	<p>готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вопросы экономики, управления и планирования в стоматологической службе - законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения - вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны; <p>Уметь:</p>	<p>Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа</p>	<p>Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи</p>

ПК-12	<p>- применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p> <p>- заполнять соответствующую медицинскую документацию.</p> <p>Владеть: -осуществлением анализа работы стоматологического кабинета и вести отчетность о его работе в соответствии с установленными требованиями</p>		
	<p>готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p> <p>Знать: - вопросы медико-социальной экспертизы и реабилитации при патологии органов полости рта</p> <p>- правовые основы деятельности врача стоматолога - основные медико-статистические показатели оценки качества стоматологической помощи</p> <p>Уметь: - проведением дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний</p> <p>-составлением протоколов стоматологического исследования, формулированием и обоснованием клинико- рентгенологических заключений</p> <p>Владеть: - проведением дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний</p> <p>- составлением протоколов стоматологического исследования, формулированием и обоснованием клинико- рентгенологических заключений</p>	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи
ПК-13	<p>готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p> <p>Знать: - законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения</p> <p>- вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны;</p> <p>Уметь: - оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе участвовать в медицинской эвакуации</p> <p>Владеть: - необходимыми методиками по оказанию помощи при острых состояниях: периоститах, вывихах, переломах зубов и челюстей, аллергии, отеке Квинке, анафилактическом шоке</p>	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи

5. Распределение трудоемкости дисциплины

5.1. Распределение трудоемкости дисциплины и видов учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)			
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	1	2	3	4
Аудиторная работа, в том числе						
Лекции (Л)	1,9	68	18	20	15	15
Клинические практические занятия (КПЗ)	15,3	552	116	166	135	135
Семинары (С)	3,8	136	46	46	22	22
Научно-исследовательская работа ординатора						
Самостоятельная работа (СР)	7	252	36	56	80	80
Промежуточная аттестация экзамен						
ИТОГО	28	1008	216	288	252	252

5.2. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебной работы (в АЧ)					Оценочные средства
		Л	С	ПЗ	СР	всего	
1.	Организация стоматологической помощи	10	40	82	12	144	тестовые задания, ситуационные задачи, опрос
2.	Обезболивание терапевтической стоматологии	8	6	34	24	72	тестовые задания, ситуационные задачи, опрос
3.	Методы обследования терапевтической стоматологии	4	14	98	28	144	тестовые задания, ситуационные задачи, опрос
4.	Профилактика стоматологических заболеваний	16	32	68	28	144	тестовые задания, ситуационные задачи, опрос
5.	Некариозные поражения зубов	8	6	34	24	72	тестовые задания, ситуационные задачи, опрос
6.	Кариес зубов	8	6	34	24	72	тестовые задания, ситуационные задачи, опрос
7.	Заболевания пульпы зуба и тканей периодонта	4	14	78	48	144	тестовые задания, ситуационные задачи, опрос
8.	Болезни пародонта	4	4	93	43	144	тестовые задания, ситуационные задачи, опрос
9.	Заболевания слизистой оболочки полости рта (СОПР)	6	14	31	21	72	тестовые задания, ситуационные задачи, опрос
	ИТОГО	68	136	552	252	1008	

Л- лекции

ПЗ – практические занятия

С – семинары

СР – самостоятельная работа

5.3. Темы лекций:

№ п/п	Наименование тем лекций	Трудоемкость в А.Ч.
1 год обучения (1 семестр)		
Раздел 1. Организация стоматологической помощи		
1.	Основные этапы развития стоматологии. Цель и задачи. Роль отечественных ученых в становлении стоматологии. Стоматология как единый раздел общей медицины. Основные проблемы терапевтической стоматологии. Достижения стоматологии. Вклад отечественных ученых в развитие и прогресс терапевтической стоматологии.	10 2
2.	Организация стоматологической помощи в России. Организационная структура стоматологических поликлиник и стоматологического терапевтического отделения. Учетно-	2

	отчетная документация врача-стоматолога. Медицинская карта стоматологического больного как основной юридический документ. Ошибки в оформлении медицинской карты стоматологического больного (№043/у).	
3.	Вопросы эргономики и научной организации труда. Этика и деонтология в терапевтической стоматологии. Нормативные документы.	2
4.	Оснащение кабинета терапевтической стоматологии. Стоматологическое оборудование, инструменты. Коффердам. Способы дезинфекции и стерилизации. Профилактика ятрогенных и инфекционных заболеваний (СПИД, гепатит). Асептика, антисептика.	2
5.	Стоматологическая заболеваемость. Учетно-отчетная документация и основные показатели, характеризующие стоматологическую заболеваемость в Российской Федерации. Медицинское страхование населения. Качество медицинской помощи: проблемы и решения. Права граждан в области охраны здоровья. Неотложные состояния в практике врача стоматолога терапевта. Меры борьбы с ними. Клинические рекомендации.	2
	Раздел 2. Обезболивание в терапевтической стоматологии	8
1.	История открытия и развития местных анестетиков. Классификация и физико-химические свойства местных анестетиков. Механизм действия местных анестетиков. Классификация местных анестетиков. Вазоконстрикторы, применяемые при местной анестезии.	4
2.	Основные виды местной анестезии. Классификация. Общая характеристика. Современные препараты для местной анестезии. Проводниковая анестезия. Общие и местные осложнения во время и после проведения местной анестезии.	4
1 год обучения (2 семестр)		
	Раздел 3. Методы обследования в терапевтической стоматологии.	4
1.	Методы обследования в практике врача стоматолога терапевта. Основные методы обследования.	2
2.	Методы обследования в практике врача стоматолога терапевта. Дополнительные методы обследования.	2
	Раздел 4. Профилактика стоматологических заболеваний	16
1.	Комплексная программа профилактики кариеса зубов и заболеваний пародонта. Эндогенная и экзогенная, лекарственная и безлекарственная профилактика кариеса зубов и заболеваний пародонта. Гигиена полости рта – метод профилактики кариеса зубов и заболеваний пародонта. Индивидуальная, рациональная, контролируемая гигиена полости рта.	8
2.	Гигиеническое стоматологическое воспитание населения. Мотивация населения к гигиене полости рта. Методика	8

	выявления и удаления зубных отложений. Индикаторы зубного налета. Профессиональная гигиена полости рта. Место и роль профессиональной гигиены полости рта. Мотивация населения к профессиональной гигиене полости рта. Медикаментозные средства, способствующие оптимизации и интенсификации профессиональной гигиены полости рта.	
2 год обучения (3 семестр)		
Раздел 5. Некариозные поражения зубов.		8
1.	Некариозные поражения твердых тканей зубов, возникающие до прорезывания зубов: гипоплазия эмали, гиперплазия эмали, эндемический флюороз, аномалии развития и прорезывания зубов, наследственные нарушения развития зубов.	4
2.	Некариозные поражения твердых тканей зубов, возникающие после прорезывания зубов: пигментации зубов и налет, клиновидный дефект, стирание твердых тканей зубов, эрозия зубов, некроз твердых тканей зубов, травма, гиперестезия, медикаментозной и токсическое нарушение развития твердых тканей зубов.	4
Раздел 6. Кариес зубов		8
1.	Кариесогенная ситуация в полости рта. Зубной налет, его роль в возникновении кариеса зубов и болезней пародонта. Общие и индивидуальные принципы устранения кариесогенной ситуации. Способы повышения резистентности эмали. Индивидуальная профилактика кариеса зубов.	2
2.	Комплексная программа профилактики кариеса зубов и заболеваний пародонта. Эндогенная и экзогенная, лекарственная и безлекарственная профилактика кариеса зубов. Кариесогенная ситуация в полости рта. Методы ее выявления, предупреждения и устранения. Кариесрезистентности кариесвосприимчивость. Профессиональная гигиена полости рта. Индивидуальная гигиена полости рта. Коррекция кислотно-щелочного баланса полости рта, методы и средства. Мотивация, ее место, роль и значение в оптимизации и интенсификации гигиены полости рта.	2
3.	Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика кариеса. Патологическая анатомия. Премедикация и местное обезболивание при препарировании кариозных полостей. Ошибки и осложнения, возникающие при лечении кариеса зубов. Методы их предупреждения и устранения. Анализ эффективности лечения. Кариес эмали. Патологическая анатомия. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, современные методы лечения.	2
4.	Кариес дентина. Патологическая анатомия. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, современные методы лечения. Показания и противопоказания к выбору метода лечения. Лекарственные препараты, используемые в клинике терапевтической стоматологии для антисептической обработки, обезжиривания и обезвоживания кариозной полости. Начальный пульпит К04.00. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Патологическая анатомия начального пульпита. Современные методы лечения начального пульпита. Выбор пломбировочного материала.	2

	Полимеризационная усадка композитного пломбирочного материала. Роль и значение полимеризационной усадки при реставрации полостей 1, 2, 3, 4, 5, 6 классов Блека. Методы борьбы с полимеризационной усадкой. С-фактор. Значение С-фактора при реставрации полостей 1, 2, 3, 4, 5, 6 классов Блека. Модуль эластичности. Роль и значение модуля эластичности при реставрации зубов.	
	Раздел 7. Заболевания пульпы зуба и тканей периодонта.	4
1.	Пульпит (К04.0). Этиология. Патогенез. Классификация пульпита. Патологическая анатомия пульпита. Острый пульпит (К04.01). Гнойный пульпит (Пульпарный абсцесс) - К04.02. Хронический пульпит (К04.03). Хронический язвенный пульпит (К04.04). Хронический гиперпластический пульпит (Пульпарный полип) - К04.05. Некроз пульпы (Гангрена пульпы) - К04.1. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Патологическая анатомия пульпита. Современные методы лечения. Ошибки и осложнения, возникающие при лечении пульпита биологическим методом. Их предупреждение и устранение. Прогноз. Ошибки и осложнения, возникающие при лечении пульпита с применением мышьяковистой пасты. Их предупреждение и устранение.	2
2.	Современные эндодонтические инструменты. Механическая и медикаментозная обработка корневых каналов. Протокол ирригации корневых каналов. Ротационные системы для обработки корневых каналов. Острая боль. Оказание неотложной помощи при остром периодонтите. Планирование лечения. Современные методы лечения острого верхушечного периодонтита. Исход. Прогноз. Выбор метода лечения острых форм верхушечного периодонтита. Острый апикальный периодонтит. Хронический апикальный периодонтит. Периапикальный абсцесс без свища. Периапикальный абсцесс со свищем. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Современные методы лечения. Абсолютные и относительные показания и противопоказания к сохранению зуба как органа. Исход, прогноз.	2
	Раздел 8. Болезни пародонта.	4
1.	Методы обследования пациентов с заболеваниями пародонта. Критерии оценки состояния пародонта - гигиенические и пародонтальные индексы, основные и дополнительные методы исследования. Классификация болезней пародонта. Гингивит катаральный, гипертрофический, язвенно-некротический. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение: местное и общее. Прогноз.	2
2.	Современные методы лечения пародонтита: местное и общее. Терапевтические, хирургические и ортопедические этиопатогенетические методы лечения. Современные методы лечения, направленные на сохранение зубочелюстной системы и зуба, как полноценно функционирующей системы и каждого органа в отдельности. Прогноз. Пародонтоз. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика пародонтоза, современные методы лечения: местное и общее в зависимости от тяжести и стадии пародонтоза. Прогноз. Шинирование в	2

	практике врача стоматолога терапевта. Быстро прогрессирующий пародонтит. Рецессия десны. Идиопатические заболевания пародонта. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, современные методы лечения: местное и общее в зависимости от тяжести заболевания пародонта.	
Раздел 9. Заболевания слизистой оболочки полости рта.		
1.	Слизистая оболочка полости рта. Обследование больного с заболеваниями слизистой оболочки полости рта. Анатомо-гистологические и физиологические данные о слизистой оболочке полости рта и красной кайме губ. Строение слизистой. Функции слизистой. Патологические процессы слизистой оболочки. Морфологические элементы поражения. Основные и дополнительные методы обследования пациентов с заболеваниями слизистой оболочки полости рта, особенности обследования. Значение слюны для слизистой оболочки рта.	6 1
2.	Травматические повреждения слизистой полости рта. Классификация заболеваний слизистой оболочки полости рта (МКБ-Х). Травматические поражения вследствие механических, химических, физических воздействий. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика. Лейкоплакия. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.	1
3.	Кандидоз. Классификация. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика. Хронический рецидивирующий афтозный стоматит. Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика. Катаральный, геморрагический, эрозивный, язвенно-некротический стоматиты, глосситы аллергической природы. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.	1
4.	Многоформная экссудативная эритема. Этиология. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика. Пузырчатка. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика. Простой пузырьковый лишай. Опоясывающий лишай. Грипп. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Профилактика. Лечение простого пузырькового лишая, опоясывающего лишая, гриппа.	1
5.	Десквамативный глоссит. Складчатый язык. Черный "волосатый" язык. Ромбовидный глоссит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, современные методы лечения аномалий языка и заболеваний.	0,5
6.	Глоссалгия, стомалгия. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, современные методы лечения и профилактики.	0,5
7.	ХЕЙЛИТ: Эксфолиативный. Гландулярный. Аллергический. Метеорологический. Актинический. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика хейлитов. Современные методы местного и общего лечения. Профилактика	0,5

	заболеваний губ. Атопический. Плазмноклеточный. Экзематозный. Хроническая трещина губы. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика хейлитов. Современные методы местного и общего лечения. Профилактика заболеваний губ.	
8.	Сифилис. Туберкулез. Гонорея. ВИЧ-инфекция. СПИД. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, проявления на слизистой оболочке полости рта и красной кайме губ. Современные методы общего и местного лечения. Проявления заболевания на слизистой оболочке полости рта. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Роль врача-стоматолога в диагностике, современные методы лечения.	0,5
	ИТОГО (всего – 68 АЧ)	

5.4. Темы семинаров:

№ п/п	Наименование тем семинаров	Трудоемкость в А.Ч.
1 год обучения (1 семестр)		
Раздел 1. Организация стоматологической помощи		
1.	Организация, функции и работа стоматологической поликлиники, отделения, кабинета. Виды и структура стоматологических поликлиник. Отделения и функциональные кабинеты стоматологических поликлиник. Стоматологический кабинет. Стандарт оснащения. Санитарно-гигиенические и санитарно-противоэпидемиологические требования к стоматологическим медицинским организациям. Штатные нормативы медицинского персонала стоматологических организаций. Порядок допуска к осуществлению профессиональной (медицинской) деятельности. Сертификат специалиста. Стоматологическая Ассоциация России.	8
2.	Стоматологическая учетно-отчетная документация. Показатели работы врача-стоматолога. Международные подходы к изучению эпидемиологии стоматологических заболеваний. Диспансеризация. Стоматологическая заболеваемость населения России.	8
3.	Понятие, цели, виды медицинского страхования. Механизм страховой медицины. Задачи и принципы обязательного медицинского страхования. Субъекты и участники системы ОМС.	8
4.	Современная концепция качества медицинской помощи. Управление качеством медицинской помощи в здравоохранении РФ. Технологии контроля качества медицинской помощи. Управление качеством стоматологической помощи.	8
5.	Основы медицинской психологии. Роль медицинской психологии в практической работе врача-стоматолога. Вопросы врачебной этики и деонтологии. Понятие врачебной этики и деонтологии. Врач и больной. Неотложные состояния в практике врача стоматолога терапевта. Меры борьбы с ними. Клинические рекомендации.	8

	Раздел 2. Обезболивание в терапевтической стоматологии	6
1.	Показания и противопоказания к проведению обезболивания. Премедикация при стоматологических вмешательствах. Медикаментозные средства для местного обезболивания. Карпульные анестетики.	3
2.	Особенности проведения обезболивания у лиц с сопутствующей патологией. Осложнения возникающие при проведении анестезии и тактика ведения пациента.	3
1 год обучения (2 семестр)		
	Раздел 3. Методы обследования в терапевтической стоматологии.	14
1.	Обследование стоматологического пациента. Основные методы обследования стоматологического пациента с кариесом, осложненными формами кариеса, некариозным поражением тканей зубов, заболеваний тканей пародонта и слизистой оболочки полости рта.	7
2.	Дополнительные методы обследования стоматологического пациента с кариесом, осложненными формами кариеса, некариозным поражением тканей зубов, заболеваний тканей пародонта и слизистой оболочки полости рта.	7
	Раздел 4. Профилактика стоматологических заболеваний	32
1.	Методы обследования стоматологического больного в клинике терапевтической стоматологии. Осмотр. Выявление кариеса в стадии белого пятна (методика Аксамит). Опрос. Заполнение медицинской карты стоматологического больного. Учетно-отчетная документация врача-стоматолога. Этика и деонтология в терапевтической стоматологии.	10
2.	Кариесогенная ситуация в полости рта. Зубной налет, его роль в возникновении кариеса зубов и болезней пародонта. Общие принципы устранения кариесогенной ситуации. Способы повышения резистентности эмали. Комплексная программа профилактики кариеса зубов и болезней пародонта. Эндогенная и экзогенная, лекарственная и безлекарственная профилактика кариеса зубов и болезней пародонта.	10
3.	Гигиена полости рта – метод профилактики кариеса зубов и заболеваний пародонта. Индивидуальная, рациональная, контролируемая гигиена полости рта. Определение индекса гигиены полости рта. Методика выявления и удаления зубных отложений. Профессиональная гигиена полости рта. Гигиена полости рта – метод профилактики кариеса зубов и заболеваний пародонта. Индивидуальная, рациональная, контролируемая гигиена полости рта. Определение индекса гигиены полости рта. Методика выявления и удаления зубных отложений. Профессиональная гигиена полости рта.	12
2 год обучения (3 семестр)		
	Раздел 5. Некариозные поражения зубов	6
1.	Некариозные поражения твердых тканей зубов, возникшие до прорезывания зубов: наследственные пороки развития зубов, синдром Стейнтона-Капдепона, мраморная болезнь. Этиология, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, профилактика, лечение.	2

	гипоплазия, гиперплазия, флюороз, наследственные пороки развития зубов. Этиология, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, профилактика, лечение.	
3.	Некариозные поражения твердых тканей зубов приобретенные. Гиперестезия, патологическое стирание, клиновидный дефект, эрозия твердых тканей. Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, профилактика, лечение. Исход. Прогноз.	2
Раздел 6. Кариес зубов		
1.	Кариес. Эпидемиология, распространенность, интенсивность кариеса зубов. Этиология кариеса, современная концепция кариеса зубов и современное представление о причинах и механизме развития кариеса. Роль общих и местных факторов в развитии кариеса зубов. Морфологические изменения в твердых тканях зуба на различных этапах развития кариозного процесса. Кариесогенная ситуация в полости рта. Начальный кариес. Кариес в стадии белого пятна. Кариес в стадии пигментированного пятна. Патологическая анатомия. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, современные методы лечения. Современные методы лечения и профилактики кариеса в стадии белого пятна. Эндогенная и экзогенная, лекарственная и безлекарственная терапия и профилактика кариеса в стадии белого пятна.	6 1
2.	Морфологические изменения твердых тканей зуба на различных стадиях развития кариозного процесса, по данным световой, электронной, поляризационной микроскопии эмали. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика кариеса в стадии белого пятна и пигментированного пятна. Лечение кариеса в стадии белого пятна и пигментированного, общее и местное. Показания к назначению внутрь лекарственных средств, способствующих повышению резистентности твердых тканей зуба. Препараты для реминерализующей терапии. Методика проведения. Профилактика кариеса зубов в антенатальный период развития ребенка. Профилактика в период новорожденности и грудной. Теоретическое обоснование и этиопатогенетические пути профилактики кариеса зубов. Комплексная система профилактики, разработка, внедрение и оценка эффективности программы профилактики.	1
3.	Кариес эмали (Поверхностный кариес). Патологическая анатомия. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, современные методы лечения. Особенности препарирования и пломбирования полостей 1, 2, 3, 4, 5,6 классов Блека.	1
4.	Кариес дентина. Патологическая анатомия. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, современные методы лечения. Показания и противопоказания к выбору метода лечения. Лекарственные препараты, используемые в клинике терапевтической стоматологии для антисептической обработки, обезжиривания и обезвоживания кариозной полости.	1

2.	Некариозные поражения твердых тканей зубов, возникшие до	2
----	--	---

5.	Особенности пломбирования зубов с глубокими кариозными полостями. Лечебные прокладки, используемые при лечении кариеса, расположенного в пределах околопульпарного дентина. Состав, свойства, методика и техника внесения и наложения. Физико-химические свойства паст, их влияние на пульпу зуба. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика кариеса. Патологическая анатомия. Премедикация и местное обезболивание при препарировании кариозных полостей. Лечение, современные аспекты. Особенности препарирования и пломбирования полостей 1, 2, 3, 4, 5, 6 классов Блека.	1
6.	Ошибки и осложнения, возникающие при лечении кариеса зубов. Методы их предупреждения и устранения. Анализ эффективности лечения.	1
Раздел 7. Заболевания пульпы зуба и тканей периодонта.		14
1.	Строение пульпы зуба. Физиологические данные о пульпе зуба. Изменения в пульпе при старении и патологических состояниях. Пульпит (K04.0). Этиология. Патогенез. Классификация пульпита. Патологическая анатомия пульпита. Начальный пульпит K04.00 (Гиперемия пульпы) - K04.00. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Патологическая анатомия начального пульпита. Современные методы лечения начального пульпита. Острый пульпит (K04.01). Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Патологическая анатомия пульпита. Оказание неотложной помощи. Современные методы лечения острого пульпита. Гнойный пульпит (Пульпарный абсцесс) - K04.02. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Патологическая анатомия пульпита. Оказание неотложной помощи. Современные методы лечения гнойного пульпита.	2
2.	Хронический пульпит (K04.03). Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Патологическая анатомия пульпита. Современные методы лечения. Хронический язвенный пульпит (K04.04). Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Патологическая анатомия пульпита. Современные методы лечения. Хронический гиперпластический пульпит (Пульпарный полип) - K04.05. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Патологическая анатомия пульпита. Современные методы лечения. Некроз пульпы (Гангрена пульпы) - K04.1. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Патологическая анатомия пульпита. Современные методы лечения.	2
3.	Ошибки и осложнения, возникающие при лечении пульпита биологическим методом. Их предупреждение и устранение. Прогноз. Ошибки и осложнения, возникающие при лечении пульпита с применением мышьяковистой пасты. Их предупреждение и устранение. Антидоты мышьяка, применение в практике терапевтической стоматологии. Прогноз.	2
4.	Анатомо-физиологические данные о периодонте. Гистология и физиология периодонта. Функции периодонтита. Анатомо-физиологические особенности строения периодонта в норме и при различных патологических состояниях. Классификация.	2



	<p>Этиология верхушечного периодонтита. Патогенез периодонтита. Патологическая анатомия и патологическая гистология. Классификация верхушечных периодонтитов. Острый апикальный периодонтит. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Современные методы лечения. Абсолютные и относительные показания и противопоказания к сохранению зуба как органа. Исход, прогноз. Острая боль. Оказание неотложной помощи при остром периодонтите. Планирование лечения. Современные методы лечения острого верхушечного периодонтита. Исход. Прогноз. Выбор метода лечения острых форм верхушечного периодонтита. Современные методы лечения острого верхушечного периодонтита. Принципы и этапы лечения острого верхушечного периодонтита, современные аспекты.</p>	
5.	<p>Хронический апикальный периодонтит. Современные методы лечения. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Современные методы лечения. Абсолютные и относительные показания и противопоказания к сохранению зуба как органа. Исход, прогноз. Корневая киста (периапикальная, апикальная, боковая). Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Современные методы лечения. Абсолютные и относительные показания и противопоказания к сохранению зуба как органа. Исход, прогноз. Периапикальный абсцесс без свища. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Современные методы лечения. Абсолютные и относительные показания и противопоказания к сохранению зуба как органа. Исход, прогноз. Общее состояние больного с периодонтитом. Острая боль, оказание неотложной помощи. Периапикальный абсцесс со свищем. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Современные методы лечения. Абсолютные и относительные показания и противопоказания к сохранению зуба как органа. Исход, прогноз.</p>	2
6.	<p>Зубосохраняющие операции. Абсолютные и относительные показания и противопоказания к проведению зубосохраняющих операций и сохранению части зуба, как полноценно функционирующего органа. Подготовка пациента к зубосохраняющей операции в клинике терапевтической стоматологии. Исход, прогноз. Юридические аспекты.</p>	2
7.	<p>Физические методы лечения периодонтита. Рентгенография в практике терапевтической стоматологии. Физические методы лечения: диатермокоагуляция, электрофорез, депофорез, анодгальванизация, ИГНЛазер, УВЧ-терапия, флюктуоризация. Показания, методика проведения, курс лечения. Рентгенография в практике терапевтической стоматологии. Рентгенологическое обследование пациента. Показания. Противопоказания. Рентгенологический контроль за эндодонтическими манипуляциями при лечении верхушечного периодонтита. Контроль качества эндодонтического лечения. Чтение и описание рентгенограмм зубов и челюстей в различные возрастные периоды в норме и при верхушечном периодонтите.</p>	2
	Раздел 8. Болезни пародонта.	
1.	Гингивит (катаральный, гипертрофический, эрозивный).	4
		2

	Классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Современные методы лечения. Современные этиопатогенетические способы и методы профилактики	
2.	Пародонтит. Идиопатические заболевания пародонта. Классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Современные методы лечения. Современные этиопатогенетические способы и методы профилактики. Пародонтоз. Классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Современные методы лечения. Современные этиопатогенетические способы и методы профилактики.	2
	Раздел 9. Заболевания слизистой оболочки полости рта	14
1.	Слизистая оболочка полости рта. Обследование больного с заболеваниями слизистой оболочки полости рта. Анатомо-гистологические и физиологические данные о слизистой оболочке полости рта и красной кайме губ. Строение слизистой. Функции слизистой. Патологические процессы слизистой оболочки. Морфологические элементы поражения. Основные и дополнительные методы обследования пациентов с заболеваниями слизистой оболочки полости рта, особенности обследования. Значение слюны для слизистой оболочки рта. Травматические повреждения слизистой полости рта. Классификация заболеваний слизистой оболочки полости рта (МГМСУ). Травматические поражения вследствие механических, химических, физических воздействий. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.	1,5
2.	Лейкоплакия. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика. Кандидоз. Классификация. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.	1,5
3.	Инфекционные заболевания слизистой оболочки полости рта. Простой пузырьковый лишай. Опоясывающий лишай. Грипп. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Профилактика. Лечение простого пузырькового лишая, опоясывающего лишая, гриппа. Красный плоский лишай. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.	1,5
4.	Сифилис. Туберкулез. Гонорея. ВИЧ-инфекция. СПИД. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, проявления на слизистой оболочке полости рта и красной кайме губ. Современные методы общего и местного лечения. Проявления заболевания на слизистой оболочке полости рта. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Роль врача-стоматолога в диагностике, современные методы лечения.	1,5
5.	МЭЭ. Многоформная экссудативная эритема. Этиология. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика. Хронический рецидивирующий афтозный стоматит. Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.	1,5

	Катаральный, геморрагический, эрозивный, язвенно-некротический стоматиты, глосситы аллергической природы. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика. Пузырчатка. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.	
6.	Десквамативный глоссит. Складчатый язык. Классификация заболеваний языка, этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, современные методы лечения аномалий языка и заболеваний. Черный "волосатый" язык. Ромбовидный глоссит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, современные методы лечения аномалий языка и заболеваний.	1,5
7.	Глоссалгия, стомалгия. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, современные методы лечения и профилактики.	1
8.	ХЕЙЛИТ: Эксфолиативный. Гландулярный. Аллергический. Метеорологический. Актинический. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика хейлитов. Современные методы местного и общего лечения. Профилактика заболеваний губ. Атопический. Плазмноклеточный. Экзематозный. Хроническая трещина губы. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика хейлитов. Современные методы местного и общего лечения. Профилактика заболеваний губ.	2
9.	Изменения в полости рта при некоторых системных заболеваниях. Катаральный, геморрагический, эрозивный, язвенно-некротический стоматиты, глосситы при гипо- и авитаминозах, заболеваниях желудочно-кишечного тракта, заболеваниях сердечно-сосудистой системы, заболеваниях эндокринной системы, заболеваниях крови и кроветворных органов. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика. Тактика врача при заболеваниях СОПР. Современные методы лечения и диагностики всех видов заболеваний СОПР. Клинические случаи при заболевании СОПР. Ксеростомия. Причины и проявления в полости рта. Современные методы борьбы с ней. Профилактика ксеростомии.	2
	ИТОГО (всего – 136 АЧ)	

5.5. Темы клинических практических занятий:

№ п/п	Наименование тем клинических практических занятий	Трудоемкость в А.Ч.
1 год обучения (1 семестр)		
	Раздел 1. Организация стоматологической помощи.	82
1.	Основные этапы развития стоматологии. Цель и задачи. Роль отечественных ученых в становлении стоматологии. Стоматология как единый раздел общей медицины. Основные проблемы терапевтической стоматологии. Достижения стоматологии. Вклад отечественных ученых в развитие и прогресс терапевтической стоматологии.	8,2

2.	Организация, функции и работа стоматологической поликлиники, отделения, кабинета. Виды и структура стоматологических поликлиник. Отделения и функциональные кабинеты стоматологических поликлиник. Стоматологический кабинет. Стандарт оснащения.	8,2
3.	Санитарно-гигиенические и санитарно-противоэпидемиологические требования к стоматологическим медицинским организациям. Штатные нормативы медицинского персонала стоматологических организаций. Порядок допуска к осуществлению профессиональной (медицинской) деятельности. Сертификат специалиста. Стоматологическая Ассоциация России.	8,2
4.	Стоматологическая учетно-отчетная документация. Показатели работы врача-стоматолога. Международные подходы к изучению эпидемиологии стоматологических заболеваний.	8,2
5.	Понятие, цели, виды медицинского страхования. Механизм страховой медицины. Задачи и принципы обязательного медицинского страхования. Субъекты и участники системы ОМС.	8,2
6.	Современная концепция качества медицинской помощи. Управление качеством медицинской помощи в здравоохранении РФ. Технологии контроля качества медицинской помощи. Управление качеством стоматологической помощи.	8,2
7.	Основы медицинской психологии. Роль медицинской психологии в практической работе врача-стоматолога. Вопросы врачебной этики и деонтологии. Понятие врачебной этики и деонтологии. Врач и больной.	8,2
8.	Вопросы эргономики и научной организации труда. Этика и деонтология в терапевтической стоматологии. Нормативные документы.	8,2
9.	Качество медицинской помощи: проблемы и решения. Рынок стоматологических услуг: состояние и перспективы развития.	8,2
10.	Неотложные состояния в практике врача стоматолога терапевта. Меры борьбы с ними. Клинические рекомендации. Диспансеризация. Стоматологическая заболеваемость населения России.	8,2
Раздел 2. Обезболивание в терапевтической стоматологии.		34
1.	Основные виды местной анестезии. Классификация. Общая характеристика. Современные препараты для местной анестезии. Общие и местные осложнения во время и после проведения местной анестезии.	18
2.	Современные препараты для местной анестезии. Инфильтрационная анестезия и проводниковая анестезия. Общие и местные осложнения во время и после проведения местной анестезии.	16
1 год обучения (2 семестр)		
Раздел 3. Методы обследования в терапевтической стоматологии.		98

1.	Жалобы больного. История развития заболевания. Перенесенные и сопутствующие заболевания. Переносимость лекарственных веществ. Осмотр больного: внешний, состояние лимфатических узлов. Осмотр полости рта; состояние слизистой оболочки, зубов, пальпация, зондирование, перкуссия, рентгенодиагностика и др.	16
2.	Медицинская карта стоматологического больного (форма № 043/у), правила заполнения. Листок ежедневного учета работы врача-стоматолога (форма № 037/у). Сводная ведомость учета работы врача-стоматолога (форма № 039/2у-88). Правила заполнения документации.	16
3.	Локализация кариозных полостей, частота поражения отдельных групп зубов. Индекс КПУ, кп, КПУ + кп. Интенсивность кариеса и распространенность. Определение показателей гигиены полости рта.	16
4.	Основные и дополнительные методы осмотра при заболевании тканей пародонта.	16
5.	Основные и дополнительные методы осмотра при заболевании слизистой оболочки полости рта.	16
6.	Современные методы рентгенологических исследований в практике врача стоматолога терапевта (прицельная рентгенограмма вне- и внутриротовая, ОПТГ, панорамные снимки, КЛКТ, МРТ).	18
Раздел 4. Профилактика стоматологических заболеваний.		68
1.	Комплексная программа профилактики кариеса зубов и заболеваний пародонта. Эндогенная и экзогенная, лекарственная и безлекарственная профилактика кариеса зубов и заболеваний пародонта. Эпидемиология стоматологических заболеваний. Профилактические мероприятия среди различных групп населения.	14
2.	Гигиена полости рта – метод профилактики кариеса зубов. Индивидуальная, рациональная, контролируемая гигиена полости рта.	14
3.	Гигиена полости рта – метод профилактики заболеваний пародонта. Индивидуальная, рациональная, контролируемая гигиена полости рта.	14
4.	Профилактика заболеваний слизистой оболочки полости рта и онконастороженность. Мотивация населения к профессиональной гигиене полости рта. Медикаментозные средства, способствующие оптимизации и интенсификации профессиональной гигиены полости рта.	13
5.	Профилактика стоматологических заболеваний беременных. Гигиеническое стоматологическое воспитание населения. Профессиональная гигиена полости рта. Место и роль профессиональной гигиены полости рта.	13
2 год обучения (3 семестр)		
Раздел 5. Некариозные поражения зубов.		34
1.	Некариозные поражения твердых тканей зубов, возникшие до прорезывания зубов: наследственные пороки развития зубов. Этиология, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, профилактика, лечение.	6,8
2.	Некариозные поражения твердых тканей зубов, возникшие до	6,8

	прорезывания зубов: синдром Стейнтона-Капдепона, мраморная болезнь. Этиология, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, профилактика, лечение.	
3.	Некариозные поражения твердых тканей зубов, возникшие до прорезывания зубов: наследственные и врожденные. Гипоплазия, гиперплазия, флюороз. Этиология, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, профилактика, лечение.	6,8
4.	Некариозные поражения твердых тканей зубов приобретенные. Гиперестезия. Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, профилактика, лечение. Исход. Прогноз.	6,8
5.	Некариозные поражения твердых тканей зубов приобретенные. патологическое стирание, клиновидный дефект, эрозия твердых тканей. Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, профилактика, лечение. Исход. Прогноз.	6,8
	Раздел 6. Кариес зубов.	34
1.	Назубные отложения. Виды. Влияние на окружающие ткани. Жалобы больного. История развития заболевания. Перенесенные и сопутствующие заболевания. Переносимость лекарственных веществ. Осмотр больного: внешний, состояние лимфатических узлов. Осмотр полости рта; состояние слизистой оболочки, зубов, пальпация, зондирование, перкуссия, рентгенодиагностика и др. Медицинская карта стоматологического больного (форма № 043/у), правила заполнения. Листок ежедневного учета работы врача-стоматолога (форма № 037/у). Сводная ведомость учета работы врача-стоматолога (форма № 039/2у-88). Правила заполнения документации.	4
2.	Зубные отложения. Классификация: неминерализованные зубные и минерализованные зубные отложения. Теории образования зубных отложений. Влияние на окружающие ткани. Инструменты для удаления зубных отложений (набор Загса, крючки Грейси). Ультразвук, его назначение, удаление назубных отложений с помощью ультразвука. Правила удаления зубных отложений. Медикаментозные средства удаления зубного налета, свойства данных препаратов. Профессиональная гигиена полости рта.	4
3.	Кариес. Этиология, патогенез. Классификация. Определение кариеса зубов. Классификация кариеса зубов. МКБ-10(МКБ-С). Кариесвосприимчивость, кариесрезистентность, определение, кариесогенная ситуация в полости рта. Проницаемость эмали. Роль микроорганизмов и углеводов в возникновении кариозного процесса (зубная бляшка, ее значение для развития кариеса). Современные представления о причинах возникновения и механизме развития кариеса. Роль общих и местных факторов. Кариесогенная ситуация в полости рта. Методы ее выявления и предупреждения.	4
4.	Кариес в стадии пятна: кариес в стадии белого пятна, кариес в стадии пигментированного пятна. Лечение и профилактика кариеса в стадии пятна. Методы выявления кариеса в стадии пятна. Морфологические изменения тканей зуба на различных	4

	стадиях развития кариозного процесса по данным световой, электронной, поляризационной микроскопии. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика кариеса в стадии пятна. Лечение кариеса в стадии пятна комплексное: общее и местное. Показания к назначению внутрь лекарственных средств. Препараты для реминерализации эмали при кариесе в стадии пятна, методика проведения. Мероприятия, направленные на устранение кариесогенной ситуации, обуславливающие повышение резистентности тканей зуба. Профилактика кариеса (эндогенная, экзогенная).	
5.	Поверхностный кариес (Кариес эмали). МКБ-10(МКБ-С). Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение поверхностного кариеса.	4
6.	Кариес дентина. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение среднего кариеса. Премедикация и местное обезболивание при препарировании кариозных полостей.	6
7.	Гиперемия пульпы. МКБ-10(МКБ-С). Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика глубокого кариеса.	4
8.	Ошибки и осложнения, возникающие при лечении кариеса. Ошибки и осложнения, возникающие при постановке диагноза, препарировании кариозной полости, медикаментозной обработке кариозной полости, постановке изолирующей прокладки и постоянной пломбы. Способы устранения и предупреждения ошибок и осложнений, возникающих при лечении кариеса.	4
	Раздел 7. Заболевания пульпы зуба и тканей периодонта.	78
1.	Пульпит. Острые формы пульпита. МКБ-10(МКБ-С). Пульпит. Гнойный пульпит (Пульпарный абсцесс). Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика острого пульпита. Современные аспекты. Пульпит. Острые формы пульпита. МКБ-10(МКБ-С). Пульпит. Гнойный пульпит (Пульпарный абсцесс). Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика острого пульпита. Современные аспекты. Начальный пульпит - K04.00 (Гиперемия пульпы - K04.00). Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.	7,8
2.	Острый пульпит - K04.01. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Гнойный пульпит (Пульпарный абсцесс) - K04.02. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика гнойного пульпита - K04.02. Пульпит. Хронические формы пульпита. МКБ-10(С). Хронический пульпит. Хронический язвенный пульпит. Хронический пульпит - K04.03. Хронический язвенный пульпит - K04.04. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Современные аспекты диагностики и лечения.	7,8
3.	Хронический гиперпластический пульпит (Пульпарный полип) - K04.05. Некроз пульпы (Гангрена пульпы) - K04.1. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Пульпит. Лечение. Современная успешная эндодонтия. Апекслокация. Апекслокатор в практике терапевтической стоматологии. Биологический метод лечения пульпита: полное сохранение,	7,8

	частичное сохранение пульпы. Показания, методика, лекарственные препараты. Хирургические методы лечения пульпита: 1.Девитальная экстирпация пульпы. 2.Девитальная ампутация. Показания, методика проведения. Правила наложения мышьяковистой пасты. Антидоты мышьяка.	
4.	Пульпит. Лечение. Эндодонтический инструментарий. Современная успешная эндодонтия. Абсолютные и относительные показания и противопоказания к проведению того или иного метода лечения. Выбор метода лечения. Сравнительная оценка всех методов лечения пульпита. Современная эндодонтия, методы, средства, техника. Метод витальной экстирпации пульпы - показания, методика проведения, лекарственные препараты. Возможные осложнения при лечении пульпита под анестезией, их предупреждение и устранение. Лечение зубов с труднопроходимыми корневыми каналами. Ошибки и осложнения, возникающие при лечении пульпита. Их предупреждение и устранение. Прогноз.	7,8
5.	Острый апикальный периодонтит МКБ-10. Острый апикальный периодонтит, фаза интоксикации и фаза экссудации, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение острого апикального периодонтита. Острая боль. Оказание неотложной помощи при остром периодонтите. Планирование лечения.	7,8
6.	Периапикальный абсцесс без свища. МКБ-10(МКБ-С). Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Современные методы лечения периапикального абсцесса без свища. Абсолютные и относительные показания и противопоказания к сохранению зуба как органа. Исход. Прогноз. Оказание неотложной помощи при остром периодонтите.	7,8
7.	Хронически апикальный периодонтит. МКБ-10(МКБ-С). Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Современные методы лечения. Абсолютные и относительные показания и противопоказания к сохранению зуба как органа. Исход. Прогноз. Рентгенологический метод исследования при диагностике апикального периодонтита. Использование рентгенологического исследования для контроля за проведением эндодонтических манипуляций и эффективностью проводимого лечения. Чтение рентгенограмм зубов и челюстей в различные возрастные периоды в норме и при патологии.	7,8
8.	Корневая киста (периапикальная, апикальная, боковая). Современные методы лечения апикального периодонтита. МКБ-10(МКБ-С). Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Современные методы лечения. Абсолютные и относительные показания и противопоказания к сохранению зуба как органа. Исход. Прогноз. Лечение острых и хронических форм апикального периодонтита. Медикаментозные и физические методы лечения. Показания и противопоказания к консервативному методу лечения. Современные пломбировочные материалы для временного и постоянного пломбирования корневых каналов.	7,8
9.	Зубосохраняющие операции. Абсолютные и относительные	7,8

	показания и противопоказания к сохранению зуба как органа. Техника зубосохраняющих операций в лечении апикального периодонтита постоянных зубов: короно-радикулярная сепарация, гемиреплантация, резекция верхушки корня, гранулэктомия, ампутация корня, гемисекция. Исход. Прогноз. Реплантация, трансрадикулярная гемисекция, как метод лечения периодонтита. Подготовка к лечению, показания, противопоказания. Ошибки и осложнения, возникающие при реплантации и гемисекции.	
10.	Физические методы лечения. Юридические аспекты. Ошибки и осложнения, возникающие при диагностике и дифференциальной диагностике апикального периодонтита. Способы предупреждения и устранения. Абсолютные и относительные показания и противопоказания к сохранению зуба как органа. Исход. Прогноз.	7,8
	Раздел 8. Болезни пародонта.	93
1.	Строение пародонта. Анатомические структуры, гистологическое строение пародонта, функции пародонта. Десневая жидкость, количественные и качественные изменения ее состава при патологии пародонта. Физиологические данные о пародонте. Распространенность болезней пародонта у различных групп населения.	7,75
2.	Обследование больного с патологией пародонта. Критерии оценки состояния пародонта. Чтение рентгенограмм зубов и челюстей в различные возрастные периоды в норме и патологии.	7,75
3.	Классификация заболеваний пародонта. Определение, этиология, патогенез, классификация болезней пародонта. Гингивит катаральный. Роль общих и местных факторов в этиологии гингивита. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение: местное и общее. Профилактика гингивита.	7,75
4.	Гингивит гипертрофический. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение: местное и общее. Профилактика гингивита.	7,75
5.	Гингивит язвенный. Язвенно-некротический гингивостоматит Венсана. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение: местное и общее. Профилактика гингивита.	7,75
6.	Пародонтит. Определение, этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Принцип комплексного лечения (медикаментозное, хирургическое, ортопедическое).	7,75
7.	Пародонтит. Профилактика, методы и средства. Диспансеризация. Современные аспекты в выборе комплексного, индивидуализированного, этиопатогенетического лечения. Чтение рентгенограмм зубов и челюстей в различные возрастные периоды в норме и при патологии.	7,75
8.	Идиопатические заболевания пародонта с прогрессирующим лизисом пародонта. Особенности клинических проявлений, современные методы лечения. Чтение рентгенограмм зубов и челюстей в различные возрастные периоды в норме и при	7,75

	патологии.	
9.	Быстропрогрессирующий пародонтит. Особенности клинических проявлений, современные методы лечения. Чтение рентгенограмм зубов и челюстей в различные возрастные периоды в норме и при патологии.	7,75
10.	Пародонтоз. Определение, этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, методы общего и местного лечения. Профилактика, методы и средства. Современные аспекты в выборе комплексного, индивидуализированного, этиопатогенетического лечения. Чтение рентгенограмм зубов и челюстей в различные возрастные периоды в норме и при патологии.	7,75
11.	Пародонтоз. Профилактика, методы и средства. Современные аспекты в выборе комплексного, индивидуализированного, этиопатогенетического лечения. Чтение рентгенограмм зубов и челюстей в различные возрастные периоды в норме и при патологии.	7,75
12.	Профилактика болезней пародонта. Методы и средства. Значение гигиены полости рта в профилактике и лечении заболеваний пародонта. Организация лечебно-профилактической помощи больным с патологией пародонта. Диспансеризация пациентов с болезнями пародонта.	7,75
	Раздел 9. Заболевания слизистой оболочки полости рта	31
1.	Строение слизистой оболочки полости рта. Анатомо-гистологические и физиологические данные о слизистой оболочке полости рта и красной кайме губ. Функции слизистой оболочки полости рта. Методы обследования больного с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ. Патологические процессы, возникающие в слизистой оболочке полости рта. Морфологические элементы.	2,5
2.	Механическая травма слизистой оболочки. Химическая травма слизистой оболочки. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, современные методы лечения. Лейкоплакия. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	2,5
3.	Вирусные заболевания. Простой герпес. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика; лечение. Профилактика. Кандидоз. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Профилактика.	2,5
4.	Проявление аллергии в полости рта. Хронический рецидивирующий афтозный стоматит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Профилактика.	2,5
5.	Многочисленная экссудативная эритема. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Профилактика.	2,5
6.	Пузырчатка. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Профилактика.	2,5
7.	Красный плоский лишай. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, современные	2,5

	методы лечения.	
8.	Хейлит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение: эксфолиативный хейлит, glandулярный хейлит, контактный аллергический хейлит, метеорологический хейлит, актинический хейлит, atopический хейлит, экзематозный хейлит, плазмноклеточный хейлит, трещины губ.	2,5
9.	Глоссит. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, современные методы диагностики и лечения. Профилактика.	2,5
10	Глоссалгия. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, современные методы диагностики и лечения. Профилактика.	2,5
11.	Изменения в полости рта при некоторых системных заболеваниях. Катаральный, геморрагический, эрозивный, язвенно-некротический стоматит, глоссит при гипо - и авитаминозах, заболеваниях желудочно-кишечного тракта, заболеваниях сердечно-сосудистой системы, заболеваниях эндокринной системы, заболеваниях крови и кроветворных органов. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.	2,5
12.	Физиотерапия стоматологических заболеваний. Гальванизация. Лекарственный электрофорез. Применение лекарственного электрофореза. Физические методы профилактики, диагностики и лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта. Импульсный ток. Диадинамические, синусоидальные модулированные и флюктуирующие токи. Электроодонтодиагностика. Переменные токи высокой частоты. Переменные электромагнитные поля высокой и сверхвысокой частоты. Ультразвуковая терапия. Физиотерапия заболеваний слизистой оболочки полости рта.	3,5
	ИТОГО (всего - 552 АЧ)	

5.6. Самостоятельная работа по видам:

№ п/п	Вид работы	Трудоемкость в А.Ч.
1.	Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы; – поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по проблеме, написание реферата (эссе, доклада, научной статьи) по заданной проблеме; –выполнение домашнего задания к занятию; –выполнение домашней контрольной работы (решение задач, выполнение упражнений); –изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы); –практикум по учебной дисциплине с использованием программного обеспечения; –подготовка к практическим занятиям; –подготовка к контрольной работе; - подготовка к зачету по темам: «История развития терапевтической стоматологии.	28

	Организационная структура стоматологической помощи Стоматологическая и медицинская документация. Стерилизация стоматологического инструментария».	
2	Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы; – поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по проблеме, написание реферата (эссе, доклада, научной статьи) по заданной проблеме; –выполнение домашнего задания к занятию; –выполнение домашней контрольной работы (решение задач, выполнение упражнений); –изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы); –практикум по учебной дисциплине с использованием программного обеспечения; –подготовка к практическим занятиям; –подготовка к контрольной работе; - подготовка к зачету по теме: «Обезболивание в стоматологии».	28
3.	Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы; – поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по проблеме, написание реферата (эссе, доклада, научной статьи) по заданной проблеме; –выполнение домашнего задания к занятию; –выполнение домашней контрольной работы (решение задач, выполнение упражнений); –изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы); –практикум по учебной дисциплине с использованием программного обеспечения; –подготовка к практическим занятиям; –подготовка к контрольной работе; - подготовка к зачету по теме: «Методы обследования в терапевтической стоматологии».	28
4.	Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы; – поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по проблеме, написание реферата (эссе, доклада, научной статьи) по заданной проблеме; –выполнение домашнего задания к занятию; –выполнение домашней контрольной работы (решение задач, выполнение упражнений); –изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы); –практикум по учебной дисциплине с использованием программного обеспечения; –подготовка к практическим занятиям; –подготовка к контрольной работе; - подготовка к зачету по теме: «Профилактика стоматологических заболеваний».	28
5.	Работа с лекционным материалом, предусматривающая	28

	<p>проработку конспекта лекций и учебной литературы;</p> <ul style="list-style-type: none"> – поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по проблеме, написание реферата (эссе, доклада, научной статьи) по заданной проблеме; –выполнение домашнего задания к занятию; –выполнение домашней контрольной работы (решение задач, выполнение упражнений); –изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы); –практикум по учебной дисциплине с использованием программного обеспечения; –подготовка к практическим занятиям; –подготовка к контрольной работе; - подготовка к зачету - написание истории болезни по теме «Патология твердых тканей зуба некариозного происхождения». 	
6.	<p>Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;</p> <ul style="list-style-type: none"> – поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по проблеме, написание реферата (эссе, доклада, научной статьи) по заданной проблеме; –выполнение домашнего задания к занятию; –выполнение домашней контрольной работы (решение задач, выполнение упражнений); –изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы); –практикум по учебной дисциплине с использованием программного обеспечения; –подготовка к практическим занятиям; –подготовка к контрольной работе; - подготовка к зачету по теме «Кариес зубов. Лечение кариеса зубов». 	28
7.	<p>Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;</p> <ul style="list-style-type: none"> – поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по проблеме, написание реферата (эссе, доклада, научной статьи) по заданной проблеме; –выполнение домашнего задания к занятию; –выполнение домашней контрольной работы (решение задач, выполнение упражнений); –изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы); –практикум по учебной дисциплине с использованием программного обеспечения; –подготовка к практическим занятиям; –подготовка к контрольной работе; - подготовка к зачету по теме «Пульпит», «Периодонтит». 	28
8.	<p>Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;</p> <ul style="list-style-type: none"> – поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по проблеме, написание реферата (эссе, доклада, научной статьи) по заданной проблеме; 	28

	<ul style="list-style-type: none"> –выполнение домашнего задания к занятию; –выполнение домашней контрольной работы (решение задач, выполнение упражнений); –изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы); –практикум по учебной дисциплине с использованием программного обеспечения; –подготовка к практическим занятиям; –подготовка к контрольной работе; - подготовка к зачету - написание истории болезни по теме «Болезни пародонта. Гингивит. Пародонтоз. Пародонтит. Идиопатические заболевания. Быстро прогрессирующие формы заболеваний пародонта». 	
9.	<p>Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;</p> <ul style="list-style-type: none"> – поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по проблеме, написание реферата (эссе, доклада, научной статьи) по заданной проблеме; –выполнение домашнего задания к занятию; –выполнение домашней контрольной работы (решение задач, выполнение упражнений); –изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы); –практикум по учебной дисциплине с использованием программного обеспечения; –подготовка к практическим занятиям; –подготовка к контрольной работе; - подготовка к зачету и аттестации по теме «Заболевания слизистой оболочки полости рта». 	28
	ИТОГО (всего - 252 АЧ)	

6. Оценочные средства для текущего и промежуточного контроля

6.1. Виды оценочных средств: тестовые задания и ситуационные задачи

6.2. Примеры оценочных средств:

Тестовые задания:

1.КАКОЙ СЛОЙ НАЗЫВАЮТ «ЗОНОЙ МАКСИМАЛЬНЫХ ИЗМЕНЕНИЙ» ПРИ КАРИЕСЕ

- а) прозрачного дентина
- б) поверхностный
- в) подповерхностный
- г) внутренний
- д) центральный ✓

2.РЕМИНЕРАЛИЗАЦИЯ ВОЗМОЖНА ТОЛЬКО ПРИ

- а) стерильности
- б) сохранении белковой матрицы ✓
- в) хорошей гигиене
- г) применении фторлака
- д) всегда возможна

3.ДЛЯ ОБЪЕКТИВНОЙ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕМОТЕРАПИИ ИСПОЛЬЗУЮТ РАСТВОР

- а) люголя

б) 2% метиленового синего✓

в) фуксина

г) бриллиантового зеленого

4.ПРИ КАКОМ КАРИЕСЕ НЕОБХОДИМО ПРОВЕСТИ ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНУЮ ДИАГНОСТИКУ С КЛИНОВИДНЫМ ДЕФЕКТОМ И ХРОНИЧЕСКИМ АПИКАЛЬНЫМ ПЕРИОДОНТИТОМ

а) кариес в стадии белого пятна

б) кариес эмали

в) кариес дентина✓

г) другой неуточненный кариес

д) никакой

5.ЧТО НЕ ОТНОСИТСЯ К ОСЛОЖНЕНИЯМ ПРИ ОПЕРАТИВНОЙ ОБРАБОТКЕ КАРИОЗНОЙ ПОЛОСТИ

а) формирование дополнительной площадки✓

б) перфорация дна кариозной полости

в) перфорация стенки кариозной полости

г) отлом стенки кариозной полости

д) повреждение десневого края

6.ПРИЧИНОЙ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ПУЛЬПИТА ЯВЛЯЕТСЯ:

а) ятрогенные факторы

б) острая механическая травма пульпа

в) физическая травма пульпа

г) идиопатические факторы

д) все вышеперечисленное✓

7.ЭОД ПРИ ОСТРОМ ПУЛЬПИТЕ:

а) 10-12 мк А

б) 18-12 мк А✓

в) 30-45 мк А

8.БИОЛОГИЧЕСКИЙ МЕТОД ЛЕЧЕНИЯ НАПРАВЛЕН НА:

а) полное сохранение пульпы в жизнеспособном состоянии✓

б) сохранение коронковой пульпы

в) сохранение коронковой и части корневой пульпы

9.БЫСТРОМУ ЗАЖИВЛЕНИЮ КУЛЬТИ ПУЛЬПЫ ПОСЛЕ ВИТАЛЬНОЙ АМПУТАЦИИ СПОСОБСТВУЮТ:

а) антибиотики

б) гидроокись кальция✓

в) кортикостероиды

г) эвгенол

д) йод

10.ДЛЯ ОСТАНОВКИ КРОВОТЕЧЕНИЯ ИСПОЛЬЗУЮТСЯ СЛЕДУЮЩИЕ ПРЕПАРАТЫ:

а) 5% раствор аминокaproновой кислоты✓

б) 3% раствор ортофосфорной кислоты

в) 0,5% раствор этония

г) 0,5% раствор новокаина с ферментами

д) раствор Люголя

11.КАКОЙ ДИАГНОЗ МОЖНО ПРЕДПОЛОЖИТЬ ПО ОПИСАНИЮ

РЕНТГЕНОГРАММЫ: ЗУБ 1.1 ИМЕЕТСЯ ОЧАГ ДЕСТРУКЦИИ КОСТНОЙ ТКАНИ ОКРУГЛОЙ ФОРМЫ, С ЧЕТКИМИ КОНТУРАМИ В ОБЛАСТИ ВЕРХУШКИ КОРНЯ, ДИАМЕТРОМ 1СМ * 1.2СМ :

а) периапикальный абсцесс со свищом

б) периапикальный абсцесс без свища

- в) корневая апикальная киста ✓
- г) хронический апикальный периодонтит
- д) хронический язвенный пульпит

12. КАКОЙ ДИАГНОЗ МОЖНО ПРЕДПОЛОЖИТЬ ПО РИСУНКУ ЗУБА 1.5:

- а) периапикальный абсцесс без свища
- б) периапикальный абсцесс со свищом ✓
- в) хронический пульпит
- г) кариес дентина
- д) локальная форма пародонтита в стадии абсцедирования

13. ЭОД ПРИ ХРОНИЧЕСКОМ АПИКАЛЬНОМ ПЕРИОДОНТИТЕ СОСТАВЛЯЕТ:

- а) 2-6 мкА
- б) до 100 мкА
- в) более 100 мкА ✓
- г) 60-80 мкА
- д) 15-20 мкА

14. МЕДИКАМЕНТОЗНУЮ ОБРАБОТКУ КОРНЕВОГО КАНАЛА МОЖНО ПРОВЕСТИ С ПОМОЩЬЮ:

- а) 0,06% раствора хлоргексидина водного
- б) 70% спирт
- в) 2% раствора хлоргексидина водного ✓
- г) «Эндоджи №1»
- д) «Кальсепт»

15. КАКИЕ ИЗ ЗУБОВ ВХОДЯТ В ТРИАДУ ВРОЖДЕННОГО СИФИЛИСА:

- а) зубы Гетчинсона ✓
- б) Зубы Фурнье ✓
- в) зубы Пфлюгера
- г) зубы Тернера

16. НАИБОЛЕЕ ЧАСТАЯ ЛОКАЛИЗАЦИЯ МЕСТНОЙ ГИПОПЛАЗИИ

- а) резцы
- б) клыки
- в) премоляры ✓
- г) моляры

17. ЭРОЗИЯ ТВЕРДЫХ ТКАНЕЙ ЗУБА

- а) гладкая, блестящая, округлой формы, плотная при зондировании ✓
- б) матовая, округлой формы, плотная при зондировании
- в) шероховатая, округлой формы, плотная при зондировании
- г) гладкая, блестящая, в форме клина, плотная при зондировании

18. ЭНДОГЕННАЯ ЛЕКАРСТВЕННАЯ ПРОФИЛАКТИКА ЭНДЕМИЧЕСКОГО ФЛЮОРОЗА:

- а) глюконат кальция ✓
- б) витамины С и Д ✓
- в) фторид натрия
- г) фторирование воды и молока
- д) естественное вскармливание. ✓

19. ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА КЛИНОВИДНОГО ДЕФЕКТА

- а) эрозия эмали, поверхностный кариес ✓
- б) эрозия эмали, гипоплазия эмали
- в) эрозия эмали, гиперплазия эмали
- г) эрозия эмали, эндемический флюороз
- д) эндемический флюороз, поверхностный кариес

20. ДЛЯ КАКОГО ЗАБОЛЕВАНИЯ ХАРАКТЕРНЫ ЗУБЫ ТЕРНЕРА

- а) местная гипоплазия✓
- б) системная гипоплазия
- в) гиперплазия эмали
- г) синдром Стейнтона-Капдепона
- д) мраморная болезнь

21.ГИГИЕНИЧЕСКИМИ ИНДЕКСАМИ ЯВЛЯЮТСЯ

- а) Федорова-Володкиной✓
- б) ОНI-S✓
- в) РМА
- г) РНР
- д) СРITN

22.ЧТО ИЗ НИЖЕПЕРЕЧИСЛЕННОГО СООТВЕТСТВУЕТ I СТЕПЕНИ ИНДЕКСА КРОВОТОЧИВОСТИ ПО МЮЛЛЕМАНУ:

- а) нет кровоточивости во время зондирования десневой борозды
- б) при зондировании точечное кровоизлияние в области свободного края десны✓
- в) появление пятна по краю десны при зондировании, пятно не растекается
- г) межзубной промежутки заполняется кровью сразу или вскоре после зондирования
- д) сильное кровотечение, кровь заполняет десневую борозду сразу после зондирования и вытекает в переходную складку

23.ВОЛДЫРНАЯ ПРОБА ОЛДРИЧА ОПРЕДЕЛЯЕТ

- а) скрытый отек✓
- б) миграцию лейкоцитов
- в) насыщенность организма аскорбиновой кислотой
- г) функциональное состояние соединительной ткани
- д) наличие или отсутствие кровоточивости десен

24.К ФОРМАМ ГИПЕРТРОФИЧЕСКОГО ГИНГИВИТА ОТНОСЯТСЯ

- а) отечная✓
- б) катаральная
- в) фиброзная✓
- г) язвенная
- д) некротическая

25.ПРИ СРЕДНЕЙ СТЕПЕНИ ТЯЖЕСТИ ГИПЕРТРОФИЧЕСКОГО ГИНГИВИТА НАБЛЮДАЕТСЯ

- а) гипертрофия десны на 1/3 высоты коронки
- б) гипертрофия десны на 1/2 высоты коронки✓
- в) изъязвление десны
- г) гипертрофия десны более 1/2 высоты коронки
- д) пародонтальный карман

26.НА РЕНТГЕНОГРАММЕ ПРИ КАТАРАЛЬНОМ ГИНГИВИТЕ РЕЗОРБЦИЯ МЕЖАЛЬВЕОЛЯРНОЙ ПЕРЕГОРОДКИ

- а) отсутствует✓
- б) на 1/3
- в) на 1/2
- г) на 2/3
- д) более 2/3

27.СТЕПЕНЬ ТЯЖЕСТИ ПАРОДОНТИТА ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ

- а) степенью деструкции межзубных перегородок✓
- б) выраженностью воспаления тканей десны
- в) степенью гипертрофии десны
- г) наличием кровоточивости десен
- д) типом резорбции костной ткани

28.ПРИ ЦИТОЛОГИЧЕСКОМ ИССЛЕДОВАНИИ ПРИ ПУЗЫРЧАТКЕ ВЫЯВЛЯЮТСЯ

- а) клетки Тцанка✓
- б) атипичные клетки
- в) гигантские многоядерные клетки
- г) картина неспецифического воспаления
- д) клетки Лангханса

29. ПРИ ЦИТОЛОГИЧЕСКОМ ИССЛЕДОВАНИИ ПРИ РАКОВЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ ВЫЯВЛЯЮТСЯ

- а) клетки Тцанка
- б) атипичные клетки✓
- в) гигантские многоядерные клетки
- г) картина неспецифического воспаления
- д) клетки Лангханса

30. ДОПУСТИМАЯ ВЕЛИЧИНА РАЗНОСТИ ПОТЕНЦИАЛОВ В ПОЛОСТИ РТА

- а) 3 мкА
- б) 5 мкА
- в) 8 мкА
- г) 10 мкА✓
- д) 15 мкА

31. К ПЕРВИЧНЫМ ЭЛЕМЕНТАМ ОТНОСИТСЯ:

- а) эрозия
- б) афта
- в) язва
- г) гнойничок✓
- д) трещина

32. ОБРАЗОВАНИЕ, СОСТОЯЩЕЕ ИЗ МИКРООРГАНИЗМОВ, ФИБРИНОЗНОЙ ПЛЕНКИ И СЛОЕВ ОТТОРГШЕГОСЯ ЭПИТЕЛИЯ:

- а) налет✓
- б) чешуйка
- в) корка
- г) чешуйко-корка
- д) рубец

33. ЖАЛОБЫ БОЛЬНОГО В ТРЕТИЙ ПЕРИОД РАЗВИТИЯ ЛУЧЕВОЙ БОЛЕЗНИ:

- а) на сухость во рту, потерю вкуса и чувствительности слизистой оболочки
- б) жалоб не предъявляет
- в) на жжение и сухость в полости рта и глотке✓
- г) на неприятный запах изо рта
- д) на боли при глотании

34. ФОРМЫ ЛЕЙКОПЛАКИИ:

- а) типичная, экссудативно-гиперемическая, эрозивно-язвенная, гиперкератотическая
- б) плоская, веррукозная, эрозивно-язвенная, мягкая, лейкоплакия курильщика✓
- в) острая, хроническая
- г) первичная, вторичная
- д) буллезная, атипичная, инфильтрирующая

35. ПЕРВИЧНЫЙ ЭЛЕМЕНТ ПОРАЖЕНИЯ ПРИ ГЕРПЕТИЧЕСКОМ СТОМАТИТЕ:

- а) пузырь
- б) папула
- в) пузырьёк✓
- г) гнойничок
- д) бугорок

36. ПАТОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС ПРИ ГЕРПЕТИЧЕСКОМ СТОМАТИТЕ

- а) акантоз
- б) гиперкератоз

в) спонгиоз✓

г) паракератоз

д) папилломатоз

37.ВЫБЕРИТЕ ПРОТИВОВИРУСНЫЙ ПРЕПАРАТ

а) полиоксидоний

б) гепарин

в) никотиновая кислота

г) валтрекс✓

д) енотен

38.ВЫБЕРИТЕ ПРОТИВОВИРУСНЫЙ ПРЕПАРАТ С ИММУНОМОДУЛИРУЮЩИМ ДЕЙСТВИЕМ

а) ремантадин

б) овиракс

в) видарабин

г) кагоцел✓

д) анаферон

39.МЭЭ ОТНОСИТСЯ К:

а) аллергическим заболеваниям✓

б) инфекционным заболеваниям

в) микозам

г) вирусным заболеваниям

д) травматическим поражениям

40.ПОРАЖЕНИЯ НА КОЖНЫХ ПОКРОВАХ ПРИ МЭЭ:

а) гнойник

б) абсцесс

в) ссадина

г) трещина

д) кокарды✓

41.ПРИ ЦИТОЛОГИЧЕСКОМ ИССЛЕДОВАНИИ ПРИ МЭЭ ВЫЯВЛЯЕТСЯ

а) клетки Тцанка

б) атипичные клетки

в) гигантские многоядерные клетки

г) картина неспецифического воспаления✓

д) клетки Лангханса

42.ПЕРВИЧНЫЕ МОРФОЛОГИЧЕСКИЕ ЭЛЕМЕНТЫ ПРИ МЭЭ

а) пятно✓

б) бугорок

в) папула✓

г) пузырек

д) пузырь✓

43.ПРИСОЕДИНЕНИЕ ФУЗОСПИРОХЕТОЗНОЙ МИКРОФЛОРЫ ПРИ МЭЭ ВЕДЕТ К ВОЗНИКНОВЕНИЮ

а) аллергического стоматита

б) стоматита Венсана✓

в) катарального гингивита

г) пародонтального абсцесса

д) эпюлиса

44.ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ ГЛАНДУЛЯРНОГО ХЕЙЛИТА:

а) острая, хроническая

б) первичный, вторичный✓

в) сухая, экссудативная

г) легкая, средняя, тяжелая

д) типичная, атипичная

45. ЛОКАЛИЗАЦИЯ ПОРАЖЕНИЙ ПРИ ЭКСФОЛИАТИВНОМ ХЕЙЛИТЕ:

а) красная кайма, углы рта

б) зона перехода красной каймы в слизистую оболочку

в) центральная часть верхней губы

г) вся красная кайма губ, процесс выходит на кожу

д) губа от линии Клейна до середины красной каймы✓

46. ФОРМЫ ЭКСФОЛИАТИВНОГО ХЕЙЛИТА:

а) первичный, вторичный

б) острый, хронический

в) легкая, средняя, тяжеляя

г) экссудативная, сухая✓

д) типичная, атипичная

47. ОСОБЕННОСТЬ АКТИНИЧЕСКОГО ХЕЙЛИТА:

а) поражается красная кайма нижней губы

б) поражение выражено в углах рта

в) сезонность✓

г) поражение выходит на кожу

д) не требует лечения

48. БОЛЕЗНЬ ГРИНШПАНА – ЭТО ТРИАДА ТАКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ КАК

а) гипертоническая болезнь✓

б) инфаркт миокарда

в) атеросклероз

г) сахарный диабет✓

д) лейкоплакия

е) красный плоский лишай✓

49. КАКИЕ СИМПТОМЫ ХАРАКТЕРНЫ ДЛЯ ГЛОМЕРУЛОНЕФРИТА

а) мочевой, отечный, гипертонический✓

б) мочевой, атрофичный, гипотонический

в) мочевой, атрофичный, гипертонический

г) мочевой, отечный, гипотонический

50. ПОСТОЯННЫМ ПРИЗНАКОМ ГЛОМЕРУЛОНЕФРИТА ЯВЛЯЕТСЯ

а) иктеричность твердого и мягкого неба✓

б) пародонтит

в) пародонтоз

г) гипертрофический гингивит

51. ПОКРЫВАЮТ ВСЮ ПОВЕРХНОСТЬ СПИНКИ ЯЗЫКА, НЕ СОДЕРЖАТ

ВКУСОВЫХ ЛУКОВИЦ

а) Нитевидные сосочки✓

б) Грибовидные сосочки

в) Желобоватые сосочки

г) Листовидные сосочки

д) Складки языка

52. РАСПОЛОЖЕНЫ ПО БОКОВЫМ ПОВЕРХНОСТЯМ ЯЗЫКА В ЗАДНИХ ОТДЕЛАХ

В ВИДЕ СКЛАДОК

а) Нитевидные сосочки

б) Грибовидные сосочки

в) Желобоватые сосочки

г) Листовидные сосочки✓

д) Складки языка

53. ПРИ ВЫРАЖЕННОЙ БОЛЕЗНЕННОСТИ ПРИ ДЕСКВАМАТИВНОМ ГЛОССИТЕ НАЗНАЧАЮТ:

- а) раствор хлоргексидина
- б) тантум-верде
- в) эйконол
- г) пиромекаиновую мазь✓
- д) гель «Холисал»

54. СОПУТСТВУЮЩАЯ ПАТОЛОГИЯ ИМЕННО ЭТОЙ СИСТЕМЫ ЧАЩЕ ВЫЯВЛЯЕТСЯ ПРИ ДЕСКВАМАТИВНОМ ГЛОССИТЕ:

- а) сердечно-сосудистая
- б) моче-половая
- в) желудочно-кишечный тракт✓
- г) иммунная
- д) нервная

Ситуационные задачи:

И	-	ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
В	1	Предложите наиболее вероятный диагноз
Э	-	Спонтанный пневмоторакс слева
Р2	-	Диагноз поставлен верно.
Р1	-	Диагноз поставлен не полностью: не указана локализация патологического процесса.
Р0	-	Диагноз поставлен неверно.
В	n	Сформулируйте неотложные синдромы, требующие экстренного вмешательства
Э	-	
Р2	-	Диагноз поставлен верно.
Р1	-	Диагноз поставлен неполностью: не указана один синдром.
Р0	-	Диагноз поставлен неверно.

И	-	ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У	-	<p>Пациент В, 39 лет, обратился к врачу-стоматологу с жалобами на кровоточивость десен и болезненность при жевании твердой пищи, невозможность приема раздражающей пищи, боль при глотании, сухость в полости рта. Врач уточнил, что в последние дни у больного отмечалось недомогание, потливость, мелькания мушек перед глазами, по вечерам поднималась температура до 37,6 гр37,6 градусов, озноб.</p> <p>При осмотре: кожа и видимые слизистые бледные. На слизистой оболочке полости рта местами мелко точечные геморрагические высыпания, изъязвления, на миндалинах некротический налет, десны разрыхлены, гиперплазированы, кровоточат, пальпация их болезненна. Слизистая оболочка языка гипергиперемирована, отечна, покрыта плотно спаянными серо-белыми бляшками, образующими неровную поверхность, не снимающимися при поскабливании, при насильственном удалении обнажается эрозивная кровоточащая поверхность.</p> <p>Подчелюстные и шейные лимфоузлы увеличены 15*20 мм, болезненны, плотновато-эластичной консистенции, не спаяны между собой и кожей.</p>
В	1	1. Ваш предварительный диагноз.

Э	-	Хронический гиперпластический кандидоз
P2	-	Диагноз поставлен верно.
P1	-	Диагноз поставлен не полностью: не указана локализация патологического процесса.
P0	-	Диагноз поставлен неверно.
В	2	2. Какими методами диагностики можно подтвердить ваше предположение.
Э	-	Соскоб на грибы рода Кандида, общий и развернуты анализ крови, кровь на ВИЧ, сифилис, гепатит.
P2	-	Диагноз поставлен верно.
P1	-	Диагноз поставлен неполностью: не указана один синдром.
P0	-	Диагноз поставлен неверно.
В	3	3. Лечебная тактика врача-стоматолога в данной ситуации.
Э		Антисептическая обработка полости рта, полиеновые антибиотики, полоскание полости рта щелочными растворами (йодсодержащими препаратами), кератопластические препараты, поднятие местного иммунитета полости рта, консультация смежных специалистов (терапевта, гематолога, онколога).
P2		Диагноз поставлен верно.
P1		Диагноз поставлен неполностью: не указана один синдром.
P0		Диагноз поставлен неверно.
И	-	ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У	-	Пациентка К, 35 лет, бухгалтер по специальности, обратилась на кафедру терапевтической стоматологии с жалобами на сухость и жжение губ, боль в области слизистой оболочки щеки справа, усиливающуюся при разговоре и приеме пищи. Объективно: регионарные лимфатические узлы увеличены, болезненны, подвижны, мягко-эластической консистенции, красная кайма верхней и нижней губы гиперемирована, отечна, покрыта мелкими чешуйками сероватого цвета, кожа и слизистая оболочка верхней и нижней губ, а также углы рта физиологической окраски, без патологических элементов. На слизистой оболочке щеки справа имеется язва с неровными краями, покрытая фибринозным налетом, болезненная при пальпации. Коронки 1.5, 1.6 частично разрушены, имеются острые края, перкуссия положительная, слизистая оболочка в области проекции верхушек 1.5, 1.6 гиперемирована, отечна. ЭОД 1.5 – 150 мкА, 1.6. – 200 мкА.
В	1	4. Поставьте предварительный диагноз.
Э	-	Декубитальная язва щеки справа, эксфолиативный хейлит, хронический апикальный периодонтит зубов 1.5, 1.6
P2	-	Диагноз поставлен верно.
P1	-	Диагноз поставлен не полностью: не указана локализация патологического процесса.
P0	-	Диагноз поставлен неверно.
В	2	5. Проведите дифференциальную диагностику.

Э	-	Трофическая язва, раковая язва, сифилитическая язва, туберкулезная язва; кариес дентина, хронический пульпит.
P2	-	Диагноз поставлен верно.
P1	-	Диагноз поставлен не полностью: не указана локализация патологического процесса.
P0	-	Диагноз поставлен неверно.
В	3	6. Составьте план лечения.
Э	-	Антисептическая обработка полости рта, протеолитические ферменты, противовоспалительная терапия, кератопластические препараты, санация полости рта, профессиональная и рациональная гигиена полости рта, эндодонтическое лечение зубов 1.5, 1.6.
P2	-	Диагноз поставлен верно.
P1	-	Диагноз поставлен не полностью: не указана локализация патологического процесса.
P0	-	Диагноз поставлен неверно.
И	-	ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У	-	<p>Пациент К, 37 лет, обратился к врачу-стоматологу с жалобами на эстетический дефект (увеличение десны), на длительные боли в области зубов верхней и нижней челюсти слева. Боли появились около недели назад. Считает себя практически здоровым, курит, в течение 3-х недель принимал сульфаниламиды по поводу простуды.</p> <p>Объективно: отмечается значительное разрастание десен до $\frac{1}{2}$ высоты коронки зубов. Десневые сосочки бледно-розового цвета, плотно прилежат к поверхности зубов, не кровоточат. Зубодесневое прикрепление не нарушено. Зуб 2.5 – пломба в полости МОД, перкуссия безболезненна, зуб 2.7 – на медио-окклюзионной поверхностях имеется глубокая кариозная полость, широко сообщающаяся с полостью зуба, глубокое зондирование болезненно, перкуссия безболезненна. Зуб 3.8 – на окклюзионной поверхности пломба, на медиальной поверхности кариозная полость, перкуссия слабо болезненна, ЭОД =45 мкА. Зуб 3.7 покрыт искусственной коронкой, являющейся опорой мостовидного протеза. Перкуссия 3.7 безболезненна. На рентгенограмме – 3.7 корневые каналы неравномерно запломбированы не доходя до физиологических верхушек, в периапикальной области – очаг разрежения костной ткани с нечеткими контурами. Зуб 3.5 перкуссия безболезненна, на рентгенограмме – корневой канал плотно obturated до верхушки, имеется расширение периодонтальной щели на всем протяжении.</p>
В	1	7. Поставьте предварительный диагноз.
Э	-	Хронический генерализованный гипертрофический гингивит средней степени тяжести (фиброзная форма); зуб 2.7-хронический апикальный периодонтит, зуб 3.8-хронический пульпит, 3.7-хронический апикальный периодонтит, 3.5-хронический апикальный периодонтит
P2	-	Диагноз поставлен верно.
P1	-	Диагноз поставлен не полностью: не указана локализация патологического процесса.

P0	-	Диагноз поставлен неверно.
V	2	8. Проведите дифференциальную диагностику.
Э	-	С хроническим катаральным гингивитом, с хроническим пародонтитом, с хроническим гиперпластическим гингивитом отечной формой, с пародонтозом; зубы 2.7, 3.5, 3.7 с кариесом дентина, хроническим пульпитом; зуб 3.8 с хроническим апикальным периодонтитом, кариесом дентина, гиперемией пульпы
P2	-	Диагноз поставлен верно.
P1	-	Диагноз поставлен не полностью: не указана локализация патологического процесса.
P0	-	Диагноз поставлен неверно.
V	3	9. Составьте план лечения.
Э	-	Санация полости рта (повторное эндодонтическое лечение зубов 2.7, 3.5, 3.7, 3.8), профессиональная и рациональная гигиена полости рта, антисептическая обработка полости рта, склерозирующая терапия, в общем лечении общеукрепляющая терапия, антигистаминные препараты.
P2	-	Диагноз поставлен верно.
P1	-	Диагноз поставлен не полностью: не указана локализация патологического процесса.
P0	-	Диагноз поставлен неверно.
И	-	ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У	-	<p>В стоматологическую поликлинику обратилась больная О., 36 лет, с жалобами на ощущение зуда, жжения, болезненности в десне, кровоточивость десен. Из анамнеза: язвенный колит, дискинезия желчевыводящих путей.</p> <p>Объективно: Слизистая оболочка маргинальной десны верхней и нижней челюсти гиперемирована, с цианотичным оттенком, отечна, при зондировании кровоточит, большое количество зубных отложений, пародонтальные карманы до 4 мм глубиной, патологическая подвижность 1 степени. Зуб 2.4 – на медиальной поверхности имеется неглубокая кариозная полость, ЭОД = 5 мкА, зуб 2.6 – на окклюзионной поверхности имеется пятно белого цвета, зондирование и перкуссия безболезненные, ЭОД=2 мкА, зуб 1.7 – на медио-окклюзионной поверхности – глубокая кариозная полость в пределах околопульпарного дентина, холодной раздражитель приводит к возникновению быстро проходящей боли.</p>
V	1	1. Поставьте предварительный диагноз.
Э	-	Острый генерализованный пародонтит легкой степени тяжести; зуб 2.4-кариес дентина, зуб 2.6 – поверхностный кариес, зуб 1.7- гиперемия пульпы.
P2	-	Диагноз поставлен верно.
P1	-	Диагноз поставлен не полностью: не указана локализация патологического процесса.
P0	-	Диагноз поставлен неверно.

В	2	2. Проведите дифференциальную диагностику.
Э	-	С хроническим катаральным гингивитом, с пародонтозом, с гиперпластическим гингивитом; зуб 2.4 с гиперемией пульпы, с поверхностным кариесом, хроническим апикальным периодонтитом; зуб 2.6- с кариесом эмали, кариесом дентина, эрозией эмали, гипоплазией эмали, эндемическим флюорозом; зуб 1.7 – с кариесом дентина, острым пульпитом
P2	-	Диагноз поставлен верно.
P1	-	Диагноз поставлен не полностью: не указана локализация патологического процесса.
P0	-	Диагноз поставлен неверно.
В	3	3. Назначьте общее и местное лечение данных заболеваний
Э	-	Профессиональная и рациональная гигиена полости рта, санация полости рта (лечение зубов 2.4, 2.6 и 1.7), антисептическая обработка полости рта, противовоспалительная терапия, протеолитические ферменты, антибактериальная и противомикробная терапия, закрытый кюретаж, хирургическое лечение пародонта, терапевтическое лечение зубов 2.4, 1.7 и 2.6.
P2	-	Диагноз поставлен верно.
P1	-	Диагноз поставлен не полностью: не указана локализация патологического процесса.
P0	-	Диагноз поставлен неверно.
И	-	ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У	-	Пациентка Т., 63 лет, обратилась к врачу-стоматологу с жалобами на сухость и чувство жжения в полости рта, кровоточивость десен. Из анамнеза: почти 7 лет пользуется частичными съемными протезами на нижнюю и верхнюю челюсти. Частые носовые кровотечения. Объективно: кожные покровы бледные, при растяжении углов рта выявляются линейные эрозии, покрытые полупрозрачными мягкими чешуйками. Красная кайма верхней и нижней губ сухая, гиперемирована. В полости рта на дорзальной поверхности языка нитевидные сосочки атрофированы. Слизистая полости рта отечна, атрофирована, эпителий истончен, множественные петехии и кровоизлияния. Зубы 2.3, 3.3 – под штампованными коронками, шейки зубов обнажены, зондирование слабо болезненно. В анализе крови – резкое снижение количества тромбоцитов, гигантские тромбоциты, удлинение времени кровотечения.
В	1	Поставьте предварительный диагноз.
Э	-	Тромбоцитопеническая пурпура, хронический атрофический кандидоз полости рта, хронический генерализованный пародонтоз
P2	-	Диагноз поставлен верно.
P1	-	Диагноз поставлен не полностью: не указана локализация патологического процесса.
P0	-	Диагноз поставлен неверно.

В	2	Проведите дифференциальную диагностику.
Э	-	С другими заболеваниями крови, кандидоз с другими формами кандидоза, с веррукозной формой лейкоплакии, карсным плоским лишаем гиперпластической формой, десквамативным глосситом, пародонтоз с пародонтитом и всеми формами гингивита
P2	-	Диагноз поставлен верно.
P1	-	Диагноз поставлен не полностью: не указана локализация патологического процесса.
P0	-	Диагноз поставлен неверно.
В	3	4. Какова гистологическая картина при данном заболевании. 5.
Э	-	В соскобе грибы рода Кандида или нити мицеллия
P2	-	Диагноз поставлен верно.
P1	-	Диагноз поставлен не полностью: не указана локализация патологического процесса.
P0	-	Диагноз поставлен неверно.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

7.1. Перечень основной литературы

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям
1.	Заболевания слизистой оболочки полости рта [Текст] : учебное пособие / под ред. О. А. Успенской, Е. Н. Жулева ; Нижегородская государственная медицинская академия. - Нижний Новгород : Изд-во НижГМА, 2017. - 501, [1] с. : табл., цв. ил.; 21 см.; ISBN 978-5-7032-1158-8
2.	Кариес зубов [Текст] : учебное пособие / О. А. Успенская, Е. В. Кондюрова, Н. В. Тиунова ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н. П. Огарёва". - Саранск : Изд-во Мордовского ун-та, 2018. - 190, [1] с. : ил., табл.; ISBN 978-5-7103-3706-6 : 300 экз.
3.	Герпетические инфекции в стоматологии [Текст] : учебное пособие / О. А. Успенская, С. А. Спиридонова ; Нижегородская государственная медицинская академия. - Нижний Новгород : Изд-во НижГМА, 2017. - 89, [1] с. : цв. ил.; 20 см.; ISBN 978-5-7032-1157-1 : 200 экз.
4.	Гиперестезия зубов [Текст] : учебное пособие / О. А. Успенская, А. А. Плишкина, М. Л. Жданова ; Нижегородская государственная медицинская академия. - Нижний Новгород : Изд-во НижГМА, 2017. - 67 с. : цв. ил.; 20 см.; ISBN 978-5-7032-1151-9 : 200 экз.
5.	Клиническая эндодонтия / Е.В. Боровский. - 2. изд., доп. и испр. - М. : Стоматология,

	2003 (ОАО Тип. Новости). - 175, [1] с. : ил., табл.; 20 см.; ISBN 5-89599-013-4 (в пер.)
6.	Терапевтическая стоматология [Текст] : учебник для студентов, обучающихся в учреждениях высшего профессионального образования по специальности 060201.65 "Стоматология" по дисциплине "Терапевтическая стоматология" : в 3 ч. / [Г. М. Барер и др.] ; под ред. Г. М. Барера. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013-. - 30 см.; ISBN 978-5-9704-2628-9
7.	Практическая терапевтическая стоматология : учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности 060105.65 "Стоматология" дисциплины "Терапевтическая стоматология" / А. И. Николаев, Л. М. Цепов. - 11-е изд. - Москва : МЕДпресс-информ, 2019. - 925, [2] с. : ил., табл.; 22 см.; ISBN 978-5-00030-710-6 : 3000 экз.
8.	Апикальный периодонтит [Текст] : учебное пособие / [Л. М. Лукиных, Л. И. Егорова, М. Л. Жданова, Н. В. Тиунова] ; Нижегородская гос. мед. акад. - 4-е изд., доп. и перераб. - Нижний Новгород : Изд-во НижГМА, 2016. - 172, [2] с. : ил.; 20 см.; ISBN 978-5-7032-1073-4 : 300 экз.
9.	Клиническая эндодонтия / Е.В. Боровский. - 2. изд., доп. и испр. - М. : Стоматология, 2003 (ОАО Тип. Новости). - 175, [1] с. : ил., табл.; 20 см.; ISBN 5-89599-013-4 (в пер.)
10	Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия : руководство к практическим занятиям : учебное пособие : для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности 31.05.03 "Стоматология" / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 475, [1] с. : табл.; 21 см.; ISBN 978-5-9704-5290-5 : 500 экз.
11	Оптимизация комплексного лечения воспалительных заболеваний пародонта [Текст] : монография / Л. М. Лукиных, Н. В. Круглова ; Нижегородская гос. мед. акад., Каф. терапевтической стоматологии. - Нижний Новгород : Изд-во НижГМА, 2013. - 120, [1] с. : ил., табл., цв. ил.; 20 см.; ISBN 978-5-7032-0929-5
12	Болезни слизистой оболочки полости рта [Текст] : учебное пособие / [Л. Ю. Орехова, Т. В. Кудрявцева, Э. С. Силина и др. ; под редакцией Л. Ю. Ореховой] ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет им. академика И. П. Павлова" Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра стоматологии терапевтической. - Санкт-Петербург : РИЦ ПСПбГМУ, 2017. - 155, [1] с. : табл.; 21 см.; ISBN 978-5-88999-441-1 : экз.
13	Заболевания слизистой оболочки полости рта [Текст] : учебное пособие / [Министерство здравоохранения Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Северо-Западный государственный медицинский университет имени И. И. Мечникова" Министерства здравоохранения Российской Федерации], Кафедра дерматовенерологии ; под редакцией проф. К. И. Разнатовского. - Санкт-Петербург : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2016. - 199 с.; 21 см. - (Медицинское образование). (Медицинское образование)
14	Терапевтическая стоматология : [Г. М. Барер и др.] ; под ред. Г. М. Барера : учебник для студентов, обучающихся по специальности 040400 - Стоматология : в 3 ч. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009-. - 30 см. Ч. 3: Заболевания слизистой оболочки полости рта. - 2010. - 254 с. : цв. ил., табл.; ISBN 978-5-9704-1119-3

7.2 Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
---	---

п/п	
1.	Заболевания пародонта [Текст] : учебное пособие / под ред. О. А. Успенской, Н.В. Круглова. – Приволжский исследовательский медицинский университет (ПИМУ). - Нижний Новгород : Изд-во ПИМУ, 2018. ISBN 978-5-7032-8 Дэвидсону. Пульмонология / ред. Н.А. Бун, Н.Р. Колледж, Б.Р. Уолкер, Д.А.А. Хантер ; ред. пер. С.И. Овчаренко. – М. : Рид Элсивер : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 144 с.
2.	Кариес зубов : учебное пособие для студентов стоматологических факультетов медицинских вузов / С. Ю. Фищев, А. Г. Климов, А. В. Севастьянов [и др.]. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2016. - 45, [2] с. : ил., табл.; 21 см.; ISBN 978-5-299-00725-1 : 1000 экз.
3.	Пульпит [Текст] : этиология, патогенез, диагностика, лечение : учебное пособие / Н. Н. Бондаренко, Л. М. Лукиных ; Нижегородская государственная медицинская академия. - 2-е изд. - Нижний Новгород : НижГМА, 2017. - 187, [1] с. : ил., цв. ил., табл.; 20 см.; ISBN 978-5-7032-1163-2 : 300 экз.
4.	Эндодонтия / Кеннет М. Харгривз, Луис Г. Берман ; веб-редактор Илан Ротштейн ; научный редактор перевода профессор А. В. Митронин ; перевод: Е. В. Володина [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1030 с. : ил., портр., табл., цв. ил.; 30 см.; ISBN 978-5-9704-5359-9 : 3000 экз.
5.	Хирургические вмешательства на пародонте [Текст] : атлас / А. И. Грудянов, А. В. Сизиков. - Москва : Мед. информ. агентство (МИА), 2013. - 105, [1] с. : ил., цв. ил.; 24 см.; ISBN 978-5-9986-0114-9
6.	Некариозные поражения зубов [Текст] : учебное для врачей-стоматологов / [Мамедова Л. А., Адян Н. Н., Подойникова М. Н., Ефимович О. И.] ; М-во здравоохранения Московской обл., Гос. науч. учреждение Московский обл. науч.-исслед. клинический ин-т им. М. Ф. Владимирского, Фак. усовершенствования врачей, Каф. стоматологии. - Москва : Стомиздат, 2016. - 32 с. : ил.; 21 см.
7.	Некариозные поражения тканей зуба : учебное пособие / А. А. Кунин, А. В. Сущенко, С. Н. Панкова [и др.] ; под общей редакцией доктора медицинских наук, профессора, академика РЛАН А. А. Кунина ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Воронежский государственный медицинский университет имени Н. Н. Бурденко" Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра госпитальной стоматологии, Кафедра детской стоматологии с ортодонтией. - 2-е изд., доп. и перераб. - Воронеж : Научная книга, 2019. - 100 с. : табл.; 21 см.; ISBN 978-5-4446-1324-5 : 500 экз.

7.3 Перечень методических рекомендаций для аудиторной и самостоятельной работы:

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям
1.	Некариозные поражения зубов. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика : учебное пособие / Курбанова Э. А., Меджидов М. Н., Магомедов А. А. ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, ФГБОУ ВО "Дагестанский государственный медицинский университет" Минздрава России, Кафедра терапевтической стоматологии. - Махачкала : АЛЕФ : Rizo-press, 2019. - 123 с. : ил., табл.; 29 см.; ISBN 978-5-00128-359-1 : 100 экз.
2.	Профилактика стоматологических заболеваний, коммунальная стоматология [Текст] : (учебное пособие) / Л. В. Башкова, Е. М. Шапошникова ; М-во здравоохранения Российской Федерации, Гос. бюджетное образовательное учреждение высш. проф. образования Астраханский гос. медицинский ун-т. - Астрахань : Изд-во Астраханского гос. медицинского ун-та, 2014-. - 20 см.

3.	Сравнительная характеристика взаимосвязи обсемененности желудочно-кишечного тракта <i>Helicobacter Pylori</i> с кариесом зубов и с хроническим рецидивирующим афтозным стоматитом [Текст] : монография / Д. П. Татаренко ; Министерство здравоохранения Российской Федерации. - Москва : РУСАЙНС, 2016. - 108 с.; ISBN 978-5-4365-1440-6
4.	Актуальные проблемы стоматологии [Текст] : сборник научных статей Всероссийской научно-практической конференции, 10 марта 2017 года / Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Казанский государственный медицинский университет", Кафедра терапевтической стоматологии ; [под общей редакцией С. Л. Блашковой]. - Казань : Медицина, 2017. - 383, [1] с.; 20 см.; ISBN 978-5-7645-0622-7 : 250 экз.
5.	Стоматология терапевтическая [Текст] : тестовые вопросы. - 3-е изд. испр. и доп. - Чебоксары : ГАУ ДПО «ИУВ», 2018. - 125 с.
6.	Комплексный подход к зубосберегающим операциям при очаговых поражениях пародонта : автореферат дис. ... кандидата медицинских наук : 14.01.14 / Трофимова Юлия Генриховна; [Место защиты: С.-Петербур. гос. мед. ун-т им. И.П. Павлова]. - Санкт-Петербург, 2011. - 17 с.
7.	Прогнозирование эффективности и оптимизация лечебно-профилактических мероприятий при воспалительных заболеваниях пародонта и кариозных поражениях зубов : диссертация ... доктора медицинских наук : 14.01.14 / Осипова Марина Васильевна; [Место защиты: ГОУВПО "Санкт-Петербургский государственный медицинский университет"]. - Санкт-Петербург, 2014. - 477 с. : 12 ил.
8.	Повышение эффективности реминерализующей терапии при отбеливании : диссертация ... кандидата медицинских наук : 14.01.14 / Трефилова Олеся Владимировна; [Место защиты: ФГБОУ ВО «Пермский государственный медицинский университет имени академика Е.А. Вагнера» Министерства здравоохранения Российской Федерации]. - Пермь, 2018. - 124 с. : ил.
9.	Клинико-лабораторное обоснование сочетанной медикаментозной терапии пародонтита : автореферат дис. ... кандидата медицинских наук : 14.01.14 / Качесова Евгения Сергеевна; [Место защиты: Перм. гос. мед. ун-т им. акад. Е.А. Вагнера]. - Пермь, 2018. - 22 с.
10.	Лечение воспалительных заболеваний пародонта у пациентов с несъемными ортопедическими конструкциями : диссертация ... кандидата медицинских наук : 14.01.14 / Тарабрина Анна Геннадьевна; [Место защиты: ФГБВОУВО «Военно-медицинская академия имени С.М. Кирова» Министерства обороны Российской Федерации]. - Санкт-Петербург, 2019. - 143 с. : ил.
11.	Клиническая и лабораторно-инструментальная характеристика пародонта больных ревматоидным артритом : диссертация ... кандидата медицинских наук : 14.01.14 / Макаревич Александра Андреевна; [Место защиты: Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова]. - Москва, 2019. - 147 с. : ил.
12.	Патофизиологическое обоснование квантово-метаболической терапии и прогнозирование ее эффективности при хроническом пародонтите : диссертация ... кандидата медицинских наук : 14.03.03 / Дерябина Екатерина Владимировна; [Место защиты: ФГБОУ ВО «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации]. - Екатеринбург, 2019. - 167 с. : ил.
14.	Тестовые задания по модулю "Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта" [Текст] : пособие для студентов 5 курса стоматологического факультета / Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И. П. Павлова" Министерства здравоохранения

	Российской Федерации, Кафедра стоматологии терапевтической ; [сост. Л. Ю. Орехова и др.]. - Санкт-Петербург : РИЦ ПСПбГМУ, 2016. - 87 с.; 21 см.; ISBN 978-5-88999-416-9 : 100 экз.
15.	Комплексная терапия красного плоского лишая слизистой полости рта с использованием Гепона и Иммуномакса : методические рекомендации для врачей-дерматовенерологов, клинических ординаторов и интернов, курсантов факультета последипломного образования / Д. С. Силин, А. И. Конопля, Е. В. Письменная. - Курск : ЮМЭКС, 2012. - 35 с. : табл.; 21 см.; ISBN 978-5-7487-1536-2 : 50 экз.
16.	Болезни слизистой оболочки полости рта [Текст] : учебное пособие / [Л. Ю. Орехова, Т. В. Кудрявцева, Э. С. Силина и др. ; под редакцией Л. Ю. Ореховой] ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет им. академика И. П. Павлова" Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра стоматологии терапевтической. - Санкт-Петербург : РИЦ ПСПбГМУ, 2017. - 155, [1] с. : табл.; 21 см.; ISBN 978-5-88999-441-1 : экз.
17.	Рак слизистой оболочки полости рта [Текст] : учебное пособие для студентов медицинского факультета / И. Е. Бахлаев, П. И. Ковчур, С. В. Новожилов ; М-во образования и науки Российской Федерации, Федеральное гос. бюджетное образовательное учреждение высш. проф. образования Петрозаводский гос. ун-т. - Петрозаводск : Изд-во ПетрГУ, 2014. - 55 с. : ил.; 20 см.; ISBN 978-5-8021-1720-0 : 150 экз.
18.	Заболевания слизистой оболочки полости рта [Текст] : учебное пособие / [Министерство здравоохранения Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Северо-Западный государственный медицинский университет имени И. И. Мечникова" Министерства здравоохранения Российской Федерации], Кафедра дерматовенерологии ; под редакцией проф. К. И. Разнатовского. - Санкт-Петербург : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2016. - 199 с.; 21 см. - (Медицинское образование).
19.	Заболевания слизистой оболочки полости рта [Текст] : учебно-методическое пособие (для преподавателей 5-го курса, 10-й семестр) / А. З. Исамулаева, В. А. Кунин ; Гос. образовательное учреждение высш. проф. образования "Астраханский гос. мед. ун-т" М-ва здравоохранения Российской Федерации. - Астрахань : Астраханский гос. мед. ун-т, 2015. - 192 с. : табл.; 29 см.; ISBN 978-5-4424-0105-9 : 50 экз.
20.	Атлас заболеваний слизистой оболочки полости рта [Текст] : учебное пособие / Т. Л. Редникова, В. В. Фролова ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, ФГБОУ ВО "Ижевская государственная медицинская академия", Кафедра терапевтической стоматологии. - Ижевск : ИГМА, 2017. - 55, [1] с. : ил., цв. ил.; 26 см.; ISBN 978-5-91385-151-2 : 100 экз.
21.	Специфические поражения слизистой оболочки полости рта [Текст] : учебное пособие / [Железняк В. А., Ковалевский А. М., Потоцкая А. В., Васильева Л. В.] ; Военно-медицинская академия имени С. М. Кирова, Кафедра терапевтической стоматологии. - Санкт-Петербург : ВМедА, 2018. - 48 с.; 21 см.
22.	Травматические поражения слизистой оболочки полости рта [Текст] : учебное пособие / [Железняк Владимир Андреевич, Ковалевский Александр Мечиславович, Тегза Николай Васильевич] ; Военно-медицинская академия им. С. М. Кирова, Кафедра челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии, Кафедра терапевтической стоматологии. - Санкт-Петербург : ВМедА им. С. М. Кирова, 2016. - 31, [1] с.; 21 см.
23.	Пульпиты у детей [Текст] : учебно-методическое пособие / Т. Ф. Косырева, В. В. Сафрошкина, О. М. Давидян ; Федеральное гос. бюджетн. образоват. учреждение высш. профессионального образования Российский ун-т дружбы народов. - Москва :

	РУДН, 2012. - 50 с. : табл.; 21 см.; ISBN 978-5-209-04560-1
24.	Современные методы диагностики и лечения пульпитов у детей [Текст] : учебно-методическое пособие / [Т. Ф. Косырева, В. В. Сафрошкина, А. Е. Анурова, О. М. Давидян] ; Федеральное гос. авт. образовательное учреждение высш. образования "Российский ун-т дружбы народов". - Москва : Российский ун-т дружбы народов, 2015. - 66 с. : ил., табл.; 21 см.; ISBN 978-5-209-06802-0 : 100 экз.
25.	Анализ лечения пульпитов временных зубов ампутационными методами : автореферат дис. ... кандидата медицинских наук : 14.01.14 / Шевченко Ольга Леонидовна; [Место защиты: Перм. гос. мед. ун-т им. акад. Е.А. Вагнера]. - Пермь, 2019. - 22 с.
26.	Методологические подходы к диагностике и лечению пульпита в современной клинике стоматологии детского возраста [Текст] : учебно-методическое пособие / О. В. Мацкиева, В. И. Самохина, Г. И. Скрипкина ; Гос. бюджетное образовательное учреждение высш. проф. образования "Омский гос. мед. ун-т" М-ва здравоохранения Российской Федерации. - Омск : ОмГМУ, 2016. - 54 с. : ил., табл.; 20 см.; ISBN 978-5-98649-057-1 : 500 экз.
27.	Использование полупроводникового лазера при эндодонтическом лечении зубов с хроническими формами пульпитов : автореферат дис. ... кандидата медицинских наук : 14.01.14 / Чунихин Андрей Анатольевич; [Место защиты: Моск. гос. мед.-стоматолог. ун-т]. - Москва, 2010. - 24 с.
28.	Сравнительная эффективность эндодонтических файлов с различной формой режущих граней при лечении пульпита : автореферат дис. ... кандидата медицинских наук : 14.01.14 / Собкина Наталия Александровна; [Место защиты: Моск. гос. мед.-стоматолог. ун-т им. А.И. Евдокимова]. - Москва, 2018. - 24 с.
29.	Гемодинамика в пульпе зуба при биологическом методе лечения пульпита : диссертация ... кандидата медицинских наук : 14.01.14 / Лобова Анна Сергеевна; [Место защиты: ФГУ "Центральный научно-исследовательский институт стоматологии"]. - Москва, 2011. - 105 с. : 13 ил.
30.	Анализ лечения пульпитов временных зубов ампутационными методами : диссертация ... кандидата медицинских наук : 14.01.14 / Шевченко Ольга Леонидовна; [Место защиты: ФГБОУ ВО «Пермский государственный медицинский университет имени академика Е.А. Вагнера» Министерства здравоохранения Российской Федерации]. - Пермь, 2019. - 167 с. : ил.

7.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины

7.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС) http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web	Труды профессорско-преподавательского состава университета: учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web	Не ограничено

7.4.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретенные ПИМУ

№ пп	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	ЭБС «Консультант студента» (Электронная база данных «Консультант студента». База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)») http://www.studmedlib.ru	Учебная литература, дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
2.	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» https://www.rosmedlib.ru	Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, фармацевтические справочники, аудио- и видеоматериалы, МКБ-10 и АТХ	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
3.	Электронная библиотечная система «Букап» https://www.books-up.ru	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий. В рамках проекта «Большая медицинская библиотека» доступны издания вузов-участников проекта	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ); с компьютеров университета. Для чтения доступны издания из раздела «Мои книги».	Не ограничено Срок действия: до 31.05.2022
4.	Образовательная платформа «ЮРАЙТ» https://urait.ru	Коллекция изданий по психологии, этике, конфликтологии	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021

5.	Электронные периодические издания в составе базы данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY https://elibrary.ru	Электронные медицинские журналы	С компьютеров университета ; с любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (после регистрации с компьютеров ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
6.	Интегрированная информационно-библиотечная система (ИБС) научно-образовательного медицинского кластера Приволжского федерального округа – «Средневолжский» (договор на бесплатной основе)	Электронные копии научных и учебных изданий из фондов библиотек-участников научно-образовательного медицинского кластера ПФО «Средневолжский»	Доступ предоставляется по заявке на по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено Срок действия: неограничен
7.	Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс» (договор на бесплатной основе) http://www.consultant.ru	Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: неограничен
8.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) (договор на бесплатной основе): http://нэб.рф	Электронные копии изданий (в т.ч. научных и учебных) по широкому спектру знаний	Научные и учебные произведения, не переиздававшиеся последние 10 лет – в открытом доступе. Произведения, ограниченные авторским правом, – с компьютеров научной библиотеки.	Не ограничено Срок действия не ограничен (договор пролонгируется каждые 5 (пять) лет).

7.4.3. Ресурсы открытого доступа (указаны основные)

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
-------	-----------------------------------	----------------------------------	-----------------	--------------------------

Отечественные ресурсы				
1.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) http://нэб.рф	Полнотекстовые электронные копии печатных изданий и оригинальные электронные издания по медицине и биологии	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет. Режим доступа: http://нэб.рф	Не ограничено
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://elibrary.ru	Рефераты и полные тексты научных публикаций, электронные версии российских научных журналов	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет. Режим доступа: https://elibrary.ru	Не ограничено
3.	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка http://cyberleninka.ru	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет. Режим доступа: https://cyberleninka.ru	Не ограничено
Зарубежные ресурсы в рамках Национальной подписки				
1.	Электронная коллекция издательства Springer https://rd.springer.com	Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций)	С компьютеров университета	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
2.	База данных периодических изданий издательства Wiley www.onlinelibrary.wiley.com	Периодические издания издательства Wiley	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
3.	Электронная коллекция периодических изданий «Freedom» на платформе Science Direct https://www.sciencedirect.com	Периодические издания издательства «Elsevier»	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю.	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
4.	База данных Scopus www.scopus.com	Международная реферативная база данных научного цитирования	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю.	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
5.	База данных Web of Science Core Collection https://www.webofscience.com	Международная реферативная база данных научного цитирования	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному	Не ограничено Срок действия:

			логину и паролю. Режим доступа: https://www.webofscience.com	до 31.12.2021
6.	База данных Questel Orbit https://www.orbit.com	Патентная база данных компании Questel	С компьютеров университета. Режим доступа: https://www.orbit.com	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
Зарубежные ресурсы открытого доступа (указаны основные)				
1.	PubMed https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed	Поисковая система Национальной медицинской библиотеки США по базам данных «Medline», «PreMedline»	С любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed	Не ограничено
2.	Directory of Open Access Journals http://www.doaj.org	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции периодических изданий	С любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: http://www.doaj.org	Не ограничено
3.	Directory of open access books (DOAB) http://www.doabooks.org	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции научных книг	С любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: http://www.doabooks.org	Не ограничено

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

8.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. учебные аудитории, лекционный зал, помещения для самостоятельной работы

8.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Комплект электронных презентаций

2. Лекционный зал, экран, проектор, ноутбук, экран, телевизор, видеокамера, слайдоскоп, видеоманитофон, ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы, наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины, видеофильмы, доски и др.

Лекционные занятия:

1. Комплект электронных презентаций.

2. Лекционный зал, экран, проектор, ноутбук.

Таблицы и альбомы.

1. Классификация кариеса.

2. Классификация пульпита.

3. Классификация периодонтита.

4. Классификация болезней пародонта.
 5. Классификация заболеваний слизистой оболочки полости рта.
 6. Индексы:
 - а) периодонтальный индекс ПИ;
 - б) индекс гигиены по Федорову-Володкиной, Грину-Вермиллиону;
 - в) упрощенный индекс гигиены рта;
 - г) индекс ПМА.
 - д) индекс CRITN
 7. Эндодонтия.
 8. Правила и этапы препарирования кариозных полостей.
 9. Лоскутная операция.
 10. Открытый кюретаж.
 11. Закрытый кюретаж.
 12. Строение эмали.
 13. Строение дентина.
 14. Строение цемента.
 15. Художественная реставрация зубов 1-6 классов Блека.
 16. Эндодонтические манипуляции в труднопроходимых и непроходимых, ранее запломбированных (пастами, гуттаперчей) корневых каналах.
- Презентации, диапозитивы, альбомы, видеофильмы:**
1. Кариес и его осложнения (пульпит, периодонтит).
 2. Профилактика кариеса.
 3. Болезни пародонта (гингивит, пародонтит, пародонтоз, идиопатические заболевания).
 4. Заболевания слизистой оболочки полости рта.
 5. Некариозные поражения зубов.
 6. Обезболивание в практике терапевтической стоматологии.
 7. Методы обследования больного в клинике терапевтической стоматологии.
 8. Карифеи стоматологии.
 9. Высокие технологии в практике терапевтической стоматологии (коффердам, гуттаперча, Термофилы, Риббонд, стекловолоконные штифты и др.).
- Стоматологические инструменты, аппараты:**
1. Стоматологический инструментарий (пинцеты, зонды, зеркала, экскаваторы, гладилки, штопфера, матрицедержатели, матрицы, наконечники, боры, полиры, карборундовые камни, резинки и щетки в ассортименте, эндодонтический инструментарий в ассортименте и т.д.).
 2. Стоматологические пломбировочные материалы для пломбирования корневых каналов и кариозных полостей.
 3. Сухожаровой шкаф, автоклав.
 4. Бактерицидная лампа.
 5. Биксы для стерилизации.
 6. Негатоскоп.
 7. Одонтосенсиметр, Дигитест.
 8. Аппарат Диатермокоагулятор.
 9. Аппарат Гидромассажер.
 10. Аппарат Ультрадент.
 11. Амальгамосмеситель.
 12. Аппарат «Нейрон-01».
 13. Аппарат «Нейрон-02».
 14. Аппарат «Мирабель».
 15. Аппарат ИГНЛ.
 16. Тонометр.
 17. Фонендоскоп.

18. Кресло ассистента.
19. Кресло врача-стоматолога.
20. Стол стоматолога.
21. Стоматологическая установка (Азимут, Галант, ДабиАтлант, Перформер-АйДек, Кастеллини).
22. Апекслокатор.
23. МиниПиезон.
24. Ассистина.
25. Телевизоры и видеоманитофоны.
26. Ноутбук и мультимедийный проектор.

Учебные стенды:

1. Информация (объявления).
2. Планы лекций и практических занятий, списки рекомендуемой основной и дополнительной литературы для изучения.
3. Гигиена полости рта, средства гигиены.
4. Сахарозаменители.
5. Профилактика кариеса зубов и болезней пародонта.
6. Набор ортопантограмм и внутривидео рентгенограмм.
7. Лечение, профилактика заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта.
8. Рекомендуемая литература по терапевтической стоматологии, изданная типографским способом профессорско-преподавательским коллективом кафедры терапевтической стоматологии.

Учебные муляжи:

1. Зубы с кариозными полостями 1-6 классов Блека.
2. Фантом головы.
3. Фантом гигиены полости рта.
4. Зубы человека искусственные и натуральные.
5. Фантом для эндодонтических манипуляций.
6. Рабочее место каждому студенту (стоматологическая установка, стоматологическое кресло, кресло врача-стоматолога, стол врача-стоматолога, письменный учебный стол).
7. Фантомные челюсти и зубные щетки для рациональной гигиены полости рта.
8. Свиные головы для демонстрации операций на пародонте.

8.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Комплект электронных презентаций
2. Лекционный зал, экран, проектор, ноутбук, экран, телевизор, видеокамера, слайдоскоп, видеоманитофон, ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы, наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины, видеофильмы, доски и др.

8.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№ п. п.	Программное обеспечение	кол-во лицензий	Тип программного обеспечения	Производитель	Номер в едином реестре российского ПО	№ и дата договора
1	Wtware	100	Операционная система тонких клиентов	Ковалёв Андрей Александрович	1960	2471/05-18 от 28.05.2018

2	МойОфис Стандартный. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций, без ограничения срока действия, с правом на получение обновлений на 1 год.	220	Офисное приложение	ООО "НОВЫЕ ОБЛАЧНЫ Е ТЕХНОЛО ГИИ"	283	без ограничен ия с правом на получени е обновлен ий на 1 год.
3	LibreOffice		Офисное приложение	The Document Foundation	Свободно распростр аняемое ПО	
4	Windows 10 Education	700	Операционные системы	Microsoft	Подписка Azure Dev Tools for Teaching	
5	Яндекс.Браузе р		Браузер	ООО «ЯНДЕКС»	3722	
6	Подписка на MS Office Pro на 170 ПК для ФГБОУ ВО "ПИМУ" Минздрава России	170	Офисное приложение	Microsoft		23618/НН 10030 ООО "Софтлай н Трейд" от 04.12.202 0